

KOKKUVÕTE

See õppestsenaarium tutvustab osalejatele mõningaid võimalusi oma tööde avaldamiseks ja postitamiseks. Peamiselt kirjutatud artiklitele pühendatud stsenaariumis mainitakse ja näi-datakse esmakordselt selle projekti noorteajakirja *Transnational Youth Magazine* või TYM-i kui esimest aadressi ja võimalust nende töö avaldamiseks. Teised po-tentsiaalsed õppekavas mainitud oma töö avalikustamise allikad on nende valitsusvälised organisatsioonid, muud sarnased valitsusvälised organisatsioonid, ko-halikud/piirkondlikud / riiklikud ajalehed ning ambitsioonikamate jaoks on osa klassist saata kommentaar Guardianile / New York Timesile / Washington Post jms.

MÄRKSONAD

*Kirjastamine, postitamine,
Rahvusvaheline
noorteajakiri, Guardian,
The New York Times,
The Washington Post*

ONLINE EDUCATIONAL RESOURCES

- *Õppetund avaldamisest ja postitamisest alates mediactiveyouth.net*
- *Rahvusvaheline noorteajakiri või TYM*
- *The Guardian comments section*
- *Väga kasulik artikkel pealkirjaga:
[How to pitch an article to Guardian opinion](#)*

TUNNI EESMÄRK

Tunni eesmärk on, et õpilased saaksid tutvuda võimalusega, kuidas oma artiklit avalikustada ja postitada, peamiselt tunnustatud väljunditesse, nagu noorteajakirjad, vabaühenduste veebisaidid ja ajalehed.

TUNNI TULEMUS

Õpilased saavad teada, kus nad saavad oma töid avalikustada ja postitada, alates ajakiri Transnational Youth Magazine, oma või nendega seotud valitsusväliste organisatsioonide veebisaitidel ja kohalikes/piirkondlikes/riiklikes ajalehtedes ja lõpetades mainekate väljaan-nete, näiteks ajalehe Guardian, New York Times kommentaaridega.

TUNNI RAKENDAMISE PROTSESS

Min 1-5 Soojendus: Tõhus viis osalejate kaasamiseks ja ühiste ootuste seadmiseks õpitava suhtes on esitada paar eelküsimumust sellel teemal. Koolitaja

tutvustab teemat ja tunni sisu, koostab PowerPoint esitluse; erinevad õppemeetodid: loengu pidamine, arutelu, rühmatöö, eneserefleksioon.

Koostöös õppimine – esimesed 30 minutit räägivad osalejad oma töö postitamisest ja avalikustamisest. Koolitaja tutvustab lühidalt *Transnational Youth Magazine'i* ehk **TYM** ja selgitab, et sealt saab tagasisidet, mustandit täiustada ja oma tööd avaldada.

30-55 Veebiressursside kasutamine õppematerjalina – Artikli kasutamine ettekäändena – *Kuidas artiklit Guardiani arvamusele suunata*, arutas koolitaja osalejatega üksikasjalikult, mida nende postitus peaks sisaldama ja kuidas seda teha, et neid arvesse võtta. avaldamiseks kõige mainekamatel ajalehtedel/veebisaitidel.

Sisu esitlemisel suhtle kindlasti koolitatavatega ja julgusta neid aktiivselt osalema.

50-60 Kokkuvõte: Tehke tunnist lühike kokkuvõte ja esitage paar küsimust, mis aitavad kõige olulisemate sõnumite aluseks, mida soovite edastada.

MATERJALID / TÖÖRIISTAD

Videoprojektor, sülearvuti/lauaarvuti, internetiühendus.

PowerPointi esitus, mis on rikastatud visuaalsete materjalidega (pildid ja videoklipid) ning teaduspõhise faktilise teabega.