

ETTEVALMISTUSAEG: 30'

ÕPPEAEG: 1 X 60'

KOKKUVÖTTE

See õppestsenaarium tutvustab sotsiaalmeediaga seoses aktivismi mõistet. Osalejad saavad teada sotsiaalmeedia kontseptsioonist üldiselt, seda ümbritsevatest debattidest, eriti seoses sellega, kas sotsiaalmeedia suurendab või vähendab noorte aktiivsust ja poliitilist aktiivsust. Tunni ajal käsitlevad osalejad neid küsimusi ja arutlevad mõnede näidete üle aktivismi õhu-tanud sotsiaalmeediast, näiteks araabia kevad 2010. aastate alguses.

MÄRKSONAD

Aktivism, noored, meedia, sotsiaalmeedia, araabia kevad

VEEBIPÕHISED HARIDUSRESSURSID

- *Sotsiaalmeedia ja aktiivsuse õppetund alates mediactiveyouth.net*
- *Lühivideo loeng sotsiaalmeediast ja aktivismist*
- *Powerpointi esitlus sotsiaalmeediast ja aktivismist*
- *Rhon Teruelle, Social Media and Youth Activism in: Social Media: Usage and Impact by Hana S. Noor Al-Deen, John Allen Hendricks, 2013, 201-218*
- *Jelena Spremo, Media Influence on Arab Spring*

TUNNI EESMÄRK

Tunni eesmärk on, et õpilased mõistaksid meedia tähtsust, nende lühikest ajalugu ning hoo-maksid kommunikatsiooniprotsessi põhitõdesid ja meedia rolli selles.

TUNNI TULEMUS

Õpilased saavad paremini aru kommunikatsiooni põhimudelidest ja suhtlus-funktsioonidest. Nad mõistavad meedia rolli ja selle ajalugu, teevad vahet vanal ja uuel ning massimeedial ning edendavad kriitilist suhtumist meediasse.

TUNNI RAKENDAMISE PROTSESS

Min 1-5 Soojendus: : Tõhus viis osalejate kaasamiseks ja ühiste ootuste seadmiseks õpitava suhtes on esitada paar eelküsimumust sellel teemal. Koolitaja tutvustab teemat ja tunni sisu, koostab Power-Point/Prezi esitluse ja Canvas äpi; erinevad õppemeetodid: loengu pidamine, arutelu, rühmatöö, eneserefleksioon.

Koostöös õppimine – Tõhus viis osalejate kaasamiseks ja ühiste ootuste seadmiseks selle kohta, mida nad õpivad, on esitada sellel teemal mõned esialgsed küsimused. Koolitaja tutvustab teemat ja tunni sisu, valmistab ette PowerPointi/Prezi esitluse ja Canvase rakenduse; erinevad õpetamismeetodid: loengud, arutelu, rühmatöö, eneserefleksioon.

30-55 Use of web resources as learning material – Veebiressursside kasutamine õppematerjalina – esimese 10 minuti jooksul vaatavad osalejad lühikest sotsiaalmeedia ja noorte aktiivsuse loengut ning seejärel räägivad araabia kevade juhtumist, kus sotsiaalmeedial oli tohutu roll Tuneesia protestide esilekutsumisel ja Egiptus.

Sisu esitlemisel suhtle kindlasti koolitatavatega ja julgusta neid aktiivselt osalema.

50-60 Kokkuvõte: Tehke tunnist lühike kokkuvõte ja esitage paar küsimust, mis aitavad kõige olulisemate sõnumite aluseks, mida soovite edastada.

MATERJALID / TÖÖRIISTAD

Videoprojektor, sülearvuti/lauaarvuti, Interneti-ühendus, Powerpoint/Kahoot!

PowerPoint/Prezi/ esitlus, mis on rikastatud visuaalsete materjalidega (pildid ja videoklipid) ning teaduspõhise faktiteabega. Lõuendirakendus ühise teabe/vastuste vastuvõtmiseks ja kuvamiseks