

ETTEVALMISTUSAEG: 30'

ÕPPEAEG: 1 X 60'

## KOKKUVÕTE

See õppimisstsenaarium tutvustab noorte aktivismi mõistet. Osalejad tutvuvad mõningate üksikasjadega noorte aktivismist üldiselt ja keskenduvad seejärel eelkõige noorte aktivismile meedias. Tunnis arutletakse teemadel nagu: Mis on noorte aktivism, miks see on oluline, millised on noorte aktivismi vormid, kuidas noortest aktivistid saavad.

## MÄRKSONAD

Noored, aktiivsus,  
noorte aktiivsus,  
kaasamine,  
meedia

## VEEBIPÕHISED HARIDUSRESSURSID

- *Õppetund noorte aktivismist alates [mediactiveyouth.net](http://mediactiveyouth.net)*
- *Lühivideo loeng noorte aktivismist*
- *PowerPointi esitlus noorte aktivismist*
- *Youth Activism: An International Encyclopaedia, toimetatud Lonnie Sherrod, 2006, eelvaade Google Booksis*
- *Julia Reticker-Flynn, Youth Activist's Toolkit, 2013*

## TUNNI EESMÄRK

Tunni eesmärk on, et õpilased mõistaksid noorte aktivismi mõistet, vormi ja tähtsust, eriti meediavaldkonnas, ning saaksid aru noorte kodaniku- ja avalikkuse kaasamise rollist.

## TUNNI TULEMUS

Students will understand better the definition, form and importance of youth activism, grasp its relation to the field of the media, and adopt basic assumptions about the role of youth civic and public engagement.

## LESSON IMPLEMENTATION PROCESS

**Min 1-5 Soojendus:** Tõhus viis osalejate kaasamiseks ja ühiste ootuste seadmiseks õpitava suhtes on esitada paar eelküsimumust sellel teemal. Koolitaja tutvustab teemat ja tunni sisu, koostab PowerPoint/Prezi esitluse; erinevad õppemeetodid: loengu pidamine, arutelu, rühmatöö, eneserefleksioon.

**Koostöös õppimine** – esimesed 30 minutit räägivad osalejad noorte aktivismist; PowerPointi esitluse abil näitab koolitaja esindajatele näiteid ja klippe noorte aktivismist ning arutab neid osalejatega.

**30-55 Veebiressursside kasutamine õppematerjalina** – Koolitaja esitab klippe noorte aktivistide esindustegelastest: Kony 2012 noorte aktivismi panusest Aafrika kurjategijate äratundmisse ja kohtu alla andmisse; Minu nimi on Malala, mis räägib Pakistani noorteaktivistist Malala Yousafzaist, kes võitis Nobeli rahupreemia jõupingutuste eest kõigi laste üldise kooliõiguse nimel, ja Rootsi keskkonnaaktivistist Greta Thunbergist. Arutage osalejatega nende naabruskonna või riigi noorte aktivismi juhtumeid. Mida nende arvates saaks ja tuleks teha?

Sisu esitlemisel suhtle kindlasti koolitatavatega ja julgusta neid aktiivselt osalema.

**50-60 Kokkuvõte:** Tehke tunnist lühike kokkuvõte ja esitage paar küsimust, mis aitavad kõige olulisemate sõnu-mite aluseks, mida soovite edastada.

## MATERJALID / TÖÖRIISTAD

Videoprojektor, sülearvuti/lauaarvuti, internetiühendus, Moodle/Kahoot.

PowerPoint/Prezi/ esitlus, mis on rikastatud visuaalsete materjalidega (pildid ja videoklipid) ning teaduspõhise faktiteabega.