

KOKKUVÖTTE

See õppestsenaarium tutvustab viise, kuidas pärast esimese versiooni tegemist oma kirjutamist parandada. Osalejad õpivad, kuidas läheneda oma kirjutisele kui mustandile, dis-tantseeruda oma kirjutistest ja kaaluda seda objektiivselt, et seda parandada. Nad har-jutavad oma sissejuhatuse ülevaatamist, lõikude ja argumentide ülesehitust ning kontrol-limist, kas järeldus võtab põhiargumentid hästi kokku ja kas sellel on tõhus lõpp. Teine aspekt, mida see õppestsenaarium käsitleb, on plagiaadi mõiste, kuidas seda vältida ning kontrollida viiteid ja kasutada hüperlinke, mis on eriti sobivad veebiavaldamiseks.

MÄRKSONAD

Mustand, kokkuvõte, plagiaat, hüperlink, argument, lõik

ONLINE EDUCATIONAL RESOURCES

- *Õppetund esimese mustandi täiustamisest alates mediactiveyouth.net*
- *PowerPoint esimese mustandi täiustamise kohta mediactiveyouth.net*
- *The Gods Must be Crazy, klipp filmist*
- *What is plagiarism video YouTube'is*

TUNNI EESMÄRK

Tunni eesmärk on, et osalejad saaksid pärast esimese versiooni lõpetamist aru, kuidas oma kirjutamist parandada. Osalejad õpivad, kuidas läheneda oma kirjutisele kui mustandile, dis-tantseeruda oma kirjutistest ja kaaluda seda objektiivselt, et seda parandada.

TUNNI TULEMUS

Õpilased mõistavad paremini oma kirjatüki läbivaatamise ja esimeste mustandite täiustamise protsessi. Tutvutakse oma töö revideerimisega, tutvustuse, põhiargumentide ja kokkuvõtte kontrollimisega, plagiaadi vältimisega, viitamisega ja hüperlinkide kasutamisega.

TUNNI RAKENDAMISE PROTSESS

Min 1-5 Soojendus: Tõhus viis osalejate kaasamiseks ja ühiste ootuste seadmiseks õpitava suhtes on esitada paar eelküsimumust sellel teemal. Koolitaja tutvustab teemat ja tunni sisu, koostab PowerPoint/Prezi esitluse;

erinevad õppemeetodid: loengu pidamine, arutelu, rühmatöö, eneserefleksioon.

Koostöös õppimine – esimesed 30 minutit räägivad osalejad viisidest, kuidas näha oma tööd mustandina ja kuidas seda erapooletult näha. Kasutades kaasasolevat PowerPointi esitlust, kasutab koolitaja mitmeid näiteid töödest, mida saaks täiustada ning palub osalejatel arutada selle häid ja halbu külgi ning mõelda selle täiustamisele.

30-50 Veebiressursside kasutamine õppematerjalina – õpetaja annab osalejatele ühe lõigu mustandi näite ja palub neil seejärel esitada (olenevalt klassi suurusest isiklikult või rühmadena) selle muudetud versioon lõuendi kaudu. Seejärel arutavad osalejad, milline saadetud lõikudest on parim ja miks.

Sisu esitlemisel suhtle kindlasti koolitatavatega ja julgusta neid aktiivselt osalema.

50-60 Kokkuvõte: Tehke tunnist lühike kokkuvõte ja esitage paar küsimust, mis aitavad kõige olulisemate sõnu-mite aluseks, mida soovite edastada.

MATERJALID / TÖÖRIISTAD

Videoprojektor, sülearvuti/lauaarvuti, Interneti-ühendus, Moodle/Kahoot!

PowerPoint/Prezi/ esitlus, mis on rikastatud visuaalsete materjalidega (pildid ja videoklipid) ning teaduspõhise faktiteabega.