

## KOKKUVÕTTE

See õppimisstsenaarium tutvustab faktide kontrollimise mõistet. See sisaldab põhiteavet faktide kontrollimise kohta, st kuidas kontrollida, kas uudis ja/või teave on võlts, kuidas ja kust otsida, kui lugu on väljamõeldud, kuidas seda kontrollida, mis on CRAP test (valuuta, usaldusväarsus, volitus ja eesmärk).

## MÄRKSONAD

*Faktikontroll, usaldusväarsus, tõde, tõepärasus, uudised, teave, CRAP test*

## VEEBIPÕHISED HARIDUSRESSURSID

- *Õppetund faktide kontrollimise kohta alates [mediactiveyouth.net](http://mediactiveyouth.net)*
- *PowerPointi esitlus faktikontrolli kohta alates [Mediactiveyouth.net](http://Mediactiveyouth.net)*
- *Võltsuudiste loend, mille usaldusväarsust testida*
- *Jane Elizabeth, American Press Institute - Fact Checking: A Primer*
- *Serbia uuriva ajakirjanduse keskuse uuriva ajakirjanduse käsiraamat Manual*

## TUNNI EESMÄRK

Tunni eesmärk on, et osalejad mõistaksid faktikontrolli mõistet, mõistaksid usaldusväarsuse ja autoriteedi põhimõisteid, küsimusi, mida nad peaksid esitama, kui nad soovivad kontrollida loo fakte ja usaldusväarsust, harjutada nende märkamist. ja kontrollige, kas uudis ja/või teave on ehtne või võltsitud.

## TUNNI TULEMUS

Osalejad saavad tuttavaks faktikontrolli kontseptsiooniga, mõistavad usaldusväarsuse ja autoriteedi põhimõisteid, saavad teada küsimusi, mida nad peaksid esitama, kui nad soovivad kontrollida loo fakte ja usaldusväarsust, ning juhendatakse neid märkama ja kontrollima. kui uudis või teave on ehtne.

## TUNNI RAKENDAMISE PROTSESS

**Min 1-5 Soojendus:** Tõhus viis osalejate kaasamiseks ja ühiste ootuste seadmiseks õpitava suhtes on esitada paar eelküsimust sellel teemal. Koolitaja tutvustab teemat ja tunni sisu, koostab PowerPoint esitluse; erinevad õppemeetodid: loengu pidamine, arutelu, rühmatöö, eneserefleksioon

**5-35 Koostöös õppimine** – 30 minuti jooksul räägivad osalejad faktikontrollist. Koolitaja annab definitsiooni ja selgitab seda ning seejärel tutvustab CRAP-i diagrammi – seejärel kirjeldab ta üksikasjalikumalt nelja põhimõistet: valuuta, usaldusväärsus, autoriteet ja eesmärk/vaade ning esitab edasised põhiküsimused, mida tuleks faktide kontrollimisel küsida.

**35-55 Seejärel jagatakse osalejad rühmadesse** – tuuakse näide ja palutakse kasutada CRAP-testi, mõelda küsimustele ja lõpuks hääletada, kas lugu kõlab ehedana või mitte. Mõned lood, mida võiks eeskujuks võtta, leiate *sit*.

Sisu esitlemisel suhtle kindlasti koolitatavatega ja julgusta neid aktiivselt osalema.

**55-60 Kokkuvõte:** Tehke tunnist lühike kokkuvõte ja esitage paar küsimust, mis aitavad kõige olulisemate sõnumite aluseks, mida soovite edastada.

## MATERJALID / TÖÖRIISTAD

Videoprojektor, sülearvuti/lauaarvuti, Interneti-ühendus, PowerPoint/Prezi/ esitlus, mis on rikastatud visuaalsete materjalide (pildid ja videoklipid) ja teaduspõhise faktilise teabega.