

ETTEVALMISTUSAEG: 30'

ÕPPEAEG: 1 X 60'

KOKKUVÖTTE

See õppestsenaarium tutvustab teavet usaldusväärsete ja ebausaldusväärsete teabeallikate kohta ning näiteid mõlemat tüüpi teabe kohta. Selles käsitletakse Wikipedia ebausaldusväärset ja kasulikkust, illustreerides seda Nikola Tesla kirje juhtumiga, seejärel demonstreeritakse usaldusväärse teabe otsimist Google'i raamatute, Google'i täpsema raamatuotsingu, Google Scholar, Academia.edu ja ResearchGate'i kaudu.

MÄRKSONAD

Usaldusväärset ja ebausaldusväärset allikad, Google Books, Google Scholar, täpsem Google'i raamatuotsing, Academia.edu, ResearchGate

VEEBIPÕHISED HARIDUSRESSURSID

- *Õppetund usaldusväärsete allikate leidmise mediactiveyouth.net*
- *Wikipedia sissekanded Nikola Tesla kohta aastal Serbian, Croatian ja English: serbia, horvaadi ja inglise keeles*
- *Pariisi meediahariduse tegevuskava.*
- *Academia.edu, Google Scholar ja ResearchGate*

TUNNI EESMÄRK

Tunni eesmärk on, et osalejad mõistaksid usaldusväärsete ja ebausaldusväärsete teabeallikate olemasolu, oleksid tähelepanelikud teabeallika suhtes ning tutvuksid mõne usaldusväärse teabeallikaga ja nende kasutamisega.

TUNNI TULEMUS

Osalejad õpivad tundma usaldusväärseid ja ebausaldusväärseid teabeallikaid, saavad tuttavaks ja saavad tõhusalt kasutada usaldusväärseid teabeallikaid, nagu Google scholar, Advanced Google Search, Wikipedia, Academia.edu ja ResearchGate.

TUNNI RAKENDAMISE PROTSESS

Min 1-5 Soojendus: Tõhus viis osalejate kaasamiseks ja ühiste ootuste seadmiseks õpitava suhtes on esitada paar eelküsimust sellel teemal. Koolitaja tutvustab teemat ja tunni sisu, koostab PowerPoint/Prezi esitluse ja Canvas äpi; erinevad õppemeetodid: loengu pidamine, arutelu, rühmatöö, eneserefleksioon.

5-15 Koostöös õppimine – esimesed 10 minutit räägivad osalejad usaldusväärsetest ja ebausaldusväärsetest tea-beallikatest. Koolitaja mainib, kuidas Vikipeedia on kasulik, kuid seda tuleks kasutada ettevaatlikult. Seejärel illustreerib ta seda, viidates Vikipeedia sissekannetele Nikola Tesla kohta serbia, horvaadi ja inglise keeles, mis nõuavad tema Serbia, Horvaatia ja Ameerika kodakondsust.

15-55 Koostöös õppimine – Veebiressursside kasutamine õppematerjalina – Koolitaja tutvustab usaldusväärseid tea-beallikaid ja näitab, kuidas neid kasutatakse – Google scholar, Advanced google book search, Academia.edu, ResearchGate. Kõigi nende jaoks on kõige parem valida üldine tee-ma, näiteks noorte aktiivsus vms, ja näidata, kuidas neid saab tõhusalt kasutada usaldusväärse ja kvaliteetse teabe otsimiseks, kuidas leida selleteemalisi parimaid raamatuid ja artikleid, isegi kuidas võtta ühendust teadlaste ja autoritega teatud teemal.

Sisu esitlemisel suhtle kindlasti koolitatavatega ja julgusta neid aktiivselt osalema.

55-60 Kokkuvõte: Tehke tunnist lühike kokkuvõte ja esitage paar küsimust, mis aitavad kõige olulisemate sõnumite aluseks, mida soovite edastada.

MATERJALID / TÖÖRIISTAD

Videoprojektor, sülearvuti/lauaarvuti, internetiühendus, Moodle/Kahoot.

PowerPoint/Prezi/ esitlus, mis on rikastatud visuaalsete materjalidega (pildid ja videoklipid) ning teaduspõhise faktiteabega. Lõuendirakendus ühise teabe/vastuste vastuvõtmiseks ja kuvamiseks.