

ETTEVALMISTUSAEG: 30'

ÕPPEAEG: 1 X 60'

## KOKKUVÕTE

See õppimisstsenaarium tutvustab meediapädevuse mõistet. Osalejad õpivad tundma vahet kitsa mõiste meediapädevuse kui lugemis- ja kirjutamisoskuse ja laiemal arusaama vahel kirjaoskusest kui teatud teadmiste ja oskuste omamisest, samuti funktsionaalsest kirjaoskusest ning sellest, mida meediaks olemine tänapäeval hõlmab.

## MÄRKSÕNAD

*Meediapädevus, põhikirjaoskus, funktsionaalne kirjaoskus, suhtlus, massimeedia, suhtlusmudel, Jakobson*

## VEEBIPÕHISED HARIDUSRESSURSID

- *Prezi esitlus Basic and Functional Literacy*
- *Klipp filmist: The Gods Must be Crazy „Reading“ the „news“ from the Kalahari sand*
- *Klipp filmist: The Gods Must be Crazy Who is really literate in the jungle?*
- *Lisalugemine – Pariisi meediahariduse kava:*
- *MediActive Youth Moodle Quiz*

## TUNNI EESMÄRK

Tunni eesmärk on, et õpilased mõistaksid vahet põhi- ja funktsionaalse kirjaoskuse vahel, st lihtsal lugemis- ja kirjutamisoskusel kui kunagisel kirjaoskuse eesmärgil ning tänapäeval funktsionaalse kirjaoskuse tähendusel, mis tähendab võimet toimida meedias ja tehnoloogias. küllastunud maailm.

## TUNNI TULEMUS

Nad mõistavad, et tänapäeval kirjaoskus tähendab meediaoskuste omamist, võimet vastu võtta ja toota meediasõnumeid ning tõhusalt kasutada tehnoloogiat.

## TUNNI RAKENDAMISE PROTSESS

**Min 1-5 Soojendus:** Tuletage õpilastele meelde ja soojendage neid, esitades küsimusi eelmise tunni – meediapädevuse kohta. See loob meeoleu ja teeb teema selgeks. Koolitaja tutvustab teemat ja tunni sisu, koostab PowerPoint/Prezi esitluse; erinevad õppemeetodid: loengu pidamine, arutelu, eneserefleksioon

**min 5-40 Koostööõpe** – 35 minuti jooksul räägivad osalejad põhi- ja funktsionaalse kirjaoskuse eristusest ning sellest, mida meediakirjaoskus tänapäeval tegelikult tähendab ja endaga kaasa toob; Prezi esitluse abil näitab koolitaja esindajatele näiteid ja klippe meediapädevuse kohta, sh. kasulikke illustratsioone ülalloodud filmist The Gods Must Be Crazy ning arutleb osalejatega meediapädevuse laiemalt.

Sisu esitlemisel suhtle kindlasti koolitatavatega ja julgusta neid aktiivselt osalema.

**40-55 Mängupõhine õpe / teadmiste** – osalejad täidavad Moodle'i/Kahooti kaudu meediapädevuse viktoriini.

Sisu esitlemisel suhelge kindlasti praktikantidega ja julgustage neid aktiivselt osalema.

**50-60 Järeldus:** tehke tunnist lühike kokkuvõte ja esitage paar küsimust, mis aitavad kaasa kõige olulisematele põhi- ja funktsionaalse kirjaoskuse sõnumitele.

## MATERJALID / TÖÖRIISTAD

Videoprojektor, sülearvuti/lauaarvuti, Interneti-ühendus, Moodle/Kahoot, PowerPoint/Prezi/ esitlus, mis on rikastatud visuaalsete materjalidega (pildid ja videoklipid) ning teaduspõhise faktiteabega.