

ETTEVALMISTUSAEG: 30'

ÕPPEAEG: 1 X 60'

KOKKUVÕTE

See õppimisstsenaarium tutvustab meedia mõistet. Osalejad õpivad tundma meedia mõistet, sõna päritolu ja tähendust, näiteid erinevatest meediumitest traditsioonilisest kõige ajakohasemani, mõistavad massi- ja globaalmeediat ning arutlevad meedia rolli üle kommunikatsiooniprotsessis.

MÄRKSONAD

*Meedia,
kommunikatsioon,
massimeedia,
kommunikatsioonimudel,
Jakobson*

VEEBIPÕHISED HARIDUSRESSURSID

- *Pariisi meediahariduse tegevuskava*
- *MediActive Youth Moodle Quiz*
- *UNESCO Media Education: A Kit for Teachers, Students, Parents and Professionals*
- *Media Literacy Now veebisait*

TUNNI EESMÄRK

Tunni eesmärk on, et õpilased mõistaksid meedia tähtsust, nende lühikest ajalugu ning hoomaksid kommunikatsiooniprotsessi põhitõdesid ja meedia rolli selles.

TUNNI TULEMUS

Õpilased saavad paremini aru kommunikatsiooni põhimudelitest ja suhtlusfunktsioonidest. Nad mõistavad meedia rolli ja selle ajalugu, teevad vahet vanal ja uuel ning massimeedial ning edendavad kriitilist suhtumist meediasse.

TUNNI RAKENDAMISE PROTSESS

Min 1-5 Warming-up: Tõhus viis osalejate kaasamiseks ja ühiste ootuste seadmiseks õpitava suhtes on esitada paar eelküsimust sellel teemal. Koolitaja tutvustab teemat ja tunni sisu, koostab PowerPoint/Prezi esitluse ja Canvas äpi; erinevad õppemeetodid: loengu pidamine, arutelu, rühmatöö, eneserefleksioon.

Koostöös õppimine – esimesed 30 minutit räägivad osalejad meediast; Prezi esitluse abil näitab koolitaja esindajatele näiteid ja klippe meediast ning arutas osalejatega nende rolli, ajalugu.

Kasutades ettekandes välja töötatud Jakobsoni suhtlusmudelit, omandavad osalejad suhtlusprotsessist laiemat arusaama.

30-50 Veebiressursside kasutamine õppematerjalina – Interneti-hariduse Pariisi agenda, ÜRO tegevuskava vms. Ülesandeks on osalejatel lugeda, teha mitme lausega kokkuvõtte ja saata Canvas äpi kaudu kas Pariisi päevakava (soovitatav) või mõni muu ÜRO, UNESCO või EL põhidokument meediahariduse olulisuse kohta. See annab osalejatele aimu meediapädevuse ja hariduse olulisest rollist tänapäeva maailmas

Sisu esitlemisel suhtle kindlasti koolitatavatega ja julgusta neid aktiivselt osalema.

50-60 Veebiressursside kasutamine õppematerjalina – osalejad osalevad Moodle'i/Kahooti kaudu meediapädevuse viktoriinil.

Järeldus: tehke õppetunnist lühike kokkuvõtte ja esitage paar küsimust, mis aitavad kõige olulisemate sõnumite aluseks, mida soovite edastada.

MATERJALID / TÖÖRIISTAD

Videoprojektor, sülearvuti/lauaarvuti, Interneti-ühendus, Moodle/Kahoot!

PowerPoint/Prezi/ esitlus, mis on rikastatud visuaalsete materjalidega (pildid ja videoklipid) ning teaduspõhise faktiteabega. Lõuendirakendus ühise teabe/vastuste vastuvõtmiseks ja kuvamiseks.