

KOKKUVÕTE

See õppestsenaarium tutvustab meediapädevuse kursust, st 20 õppetundi ja segaõppe meetodit. sissejuhatus mõnesse meediapädevuse põhimõistesse. See tähendab meedia rolli ja jõu mõistmist tänapäeva maailmas, aga ka meediasõnumite konstrueerimise mõistmist ning võimaluste piires oskuste omandamist, et neid ise koostada. Osalejaid tutvustatakse ja tutvustatakse meedia ja kommunikatsiooni valdkonna põhimõistetega, motiveeritakse ja julgustatakse võtma kriitilist, aktiivset kodanikku ja sotsiaalselt vastutustundlikku rolli kaasaegse meediamaastriku suhtes ning koolitatakse koostama avaldatava kvaliteediga ingliskeelseid artikleid.

MÄRKSONAD

Meedia, sõnum, segaõpe, õppetunnid, massimeedia, meediapädevus

VEEBIPÕHISED HARIDUSRESSURSID

- *Rahvusvaheline noorteajakiri*
- *Sissejuhatav õppetund: mediactiveyouth.net*

TUNNI EESMÄRK

Tunni eesmärk on, et õpilased mõistaksid ja hoomaksid kursuse 20 õppetüki üldist ülesehitust, mis seda sisaldavad, peamised valdkonnad, mida see hõlmab (meediakirjaoskuse kontseptsioon, kriitiline lähenemine meediasõnumitele, sõnumite konstrueerimine, ajakirjanduse roll, kuidas parandada stiili ja kompositsiooni, mis on segaõpe).

TUNNI TULEMUS

Õpilased saavad aru kursuse ülesehitusest ja tundide järjekorrast, omandavad põhimõistete mõiste ning saavad üldpildi kursusel käsitletavatest teemadest ja probleemidest.

TUNNI RAKENDAMISE PROTSESS

Min 1-10 Soojendus: Esimese tunni teema hea avamine on esitada mõned üldised küsimused, mis osalejaid köidavad ja kaasavad. Seejärel tutvustab koolitaja tunni teemat ja teatab, et see annab ülevaate kogu kursusest; erinevad õppemeetodid: loengu pidamine, arutelu, eneserefleksioon.

10-30 Osalejate tutvustamine: Kasvataja tutvustab end lühidalt ja seejärel palub osalejatel end lühidalt tutvustada. See võimaldab kõigil juba eos kaasa rääkida, annab koolitajale kasulikku lisainfot osalejate varasemate teadmiste ja oskuste kohta ning loob grupisisese ühtsustunde.

30-55 Prezi esitluse abil näitab koolitaja õppematerjali ja kursuse ülesehitust. Ta selgitab kõiki 20 teemat mõne lausega ning pakub kasulikke linke, mis sisaldavad ajakirja Translational Youth Magazine ja veebipõhist õppematerjali. Sisu esitlemisel suhtle kindlasti koolitatavatega ja julgusta neid aktiivselt osalema.

55-60 Kokkuvõte: Tehke tunnist lühikokkuvõtte, tuletage osalejatele meelde kursuse olulisemad teemad (Mis on meediapädevus?, Kuidas lugeda kriitiliselt meediasõnumeid?, Vastutustundliku ajakirjanduse olemus, Kirjutamise põhiprintsiibid, Stiilielemendid ja Noorte aktiivsus ja meedia); esitage paar küsimust, mis aitavad õpilastel meelde tuletada kõige olulisemat teavet, mida õppetund sisaldas.

MATERJALID / TÖÖRIISTAD

Videoprojektor, sülearvuti/lauaarvuti, internetiühendus, Moodle

PowerPoint/Prezi/ esitlus, mis sisaldab visuaalseid materjale (pildid ja videoklipid) ning teaduspõhist faktiteavet ja linke täiendavale sisule (Transnational Youth Magazine...).