

الدرس 19

النشر

الصفحة 27

وقت التحضير

30'

وقت التدريس

دقيقة 1 x 60

ملخص

يقدم سيناريو التعلم هذا للمشاركين بعض الفرص حول نشر أعمالهم. في الغالب مخصص للمقالات المكتوبة ، يذكر هذا السيناريو أولاً ويعرض مجلة Transnational Youth Magazine أو TYM ، مجلة الشباب لهذا المشروع باعتبارها العنوان الأول والفرصة لنشر أعمالهم. المصادر المحتملة الأخرى للإعلان عن أعمالهم المذكورة في المناهج هي المنظمات غير الحكومية ، والمنظمات غير الحكومية الأخرى ذات الصلة ، والصحف المحلية / الإقليمية / الوطنية ، وبالنسبة للمنظمات الأكثر طموحًا ، هناك جزء من الفصل حول إرسال تعليق إلى الجارديان / نيويورك تايمز / واشنطن بوست وما شابه ذلك.

الكلمات الأساسية

النشر ، مجلة الشباب عبر الوطنية ، الجارديان ، نيويورك تايمز ، واشنطن بوست

المصادر التعليمية عبر الإنترنت

- درس في النشر والنشر من mediativeyouth.net
- مجلة الشباب عبر الوطنية أو TYM
- قسم تعليقات الجارديان
- مقال مفيد جدا بعنوان [How to pitch an article to Guardian opinion](http://www.guardian.com/opinion)

الهدف من الدرس

الهدف من الدرس هو أن يتعرف الطلاب على الخيار الخاص بكيفية نشر مقالاتهم ونشرها ، وخاصة في المنافذ المعترف بها مثل مجلات الشباب ومواقع المنظمات غير الحكومية والصحف.

نتيجة الدرس

سيتعلم الطلاب أين يمكنهم الإعلان عن أعمالهم ونشرها ، من مجلة Transnational Youth Magazine ، عبر مواقع المنظمات غير الحكومية أو مواقع المنظمات ذات الصلة والصحف المحلية / الإقليمية / الوطنية ، إلى قسم التعليقات في المنافذ المرموقة مثل Guardian for the New York Times.

دقيقة إلى 5 دقائق الإجماع: طريقة فعالة لإشراك المشاركين ووضع توقعات مشتركة حول ما سيتعلمونه هي طرح بعض الأسئلة الأولية حول هذا الموضوع. يقوم المربي بتقديم الموضوع ومحتويات الفصل ، ويقوم بإعداد عرض تقديمي باستخدام PowerPoint ؛ طرق التدريس المختلفة: المحاضرة ، المناقشة ، العمل الجماعي ، التأمل الذاتي.

5-35 التعلم التعاوني - أول 30 دقيقة يتحدث المشاركون عن نشر أعمالهم ونشرها. يقدم المعلم بإيجاز مجلة Transnational Youth Magazine أو TYM ويشرح أنه يمكنهم الحصول على التعليقات وتحسين مسودتهم ونشر أعمالهم.

35-55 استخدام موارد الويب كمواضيع تعليمية - استخدام مقالة كذريعة - كيفية عرض مقال على رأي Guardian ، ناقش المربي مع المشاركين بالتفصيل ما يجب أن تحتويه منشوراتهم وكيفية إجرائها من أجل أخذها في الاعتبار للنشر في أرقى الصحف / المواقع الإلكترونية.

عملية تنفيذ الدرس

أثناء تقديم المحتوى تأكد من التفاعل مع المتدربين وتشجيعهم على المشاركة الفعالة.

55-60 خاتمة: اكتب ملخصًا قصيرًا للدرس واطرح بضعة أسئلة تساعد في تكوين أهم الرسائل التي ترغب في تقديمها.

جهاز عرض فيديو ، كمبيوتر محمول / مكتبي ، اتصال بالإنترنت.
عرض بوربوينت غني بالمواد المرئية (الصور ومقاطع الفيديو) والمعلومات الواقعية القائمة على البحث.

المواد / الأدوات