

الدرس 18

الصفحة 26

وسائل التواصل الاجتماعي والنشاط

وقت التحضير

30'

وقت التدريس

دقيقة 1 x 60

الكلمات الأساسية

نشاط ، شباب ، إعلام ، مواقع التواصل الاجتماعي ، الربيع العربي.

المصادر التعليمية عبر الإنترنت

- درس في وسائل التواصل الاجتماعي والنشاط من Mediactiveyouth.net
- محاضرة فيديو قصيرة عن وسائل التواصل الاجتماعي والنشاط.
- عرض بوربوينت حول وسائل التواصل الاجتماعي والنشاط
- رون تيرويل ، وسائل التواصل الاجتماعي ونشاط الشباب ، في: وسائل التواصل الاجتماعي
- جيلينا سبريمو ، التأثير الإعلامي على الربيع العربي

ملخص

يقدم سيناريو التعلم هذا فكرة النشاط فيما يتعلق بوسائل التواصل الاجتماعي. سيتعرف المشاركون على مفهوم وسائل التواصل الاجتماعي بشكل عام ، وحول النقاشات التي تدور حولها ، وخاصة فيما يتعلق بالموضوع إذا زادت وسائل التواصل الاجتماعي أو قلت من النشاط والنشاط السياسي للشباب. خلال الدرس ، سيتناول المشاركون هذه القضايا ويناقشون بعض الأمثلة على وسائل التواصل الاجتماعي التي حفزت النشاط ، مثل الربيع العربي في أوائل عام 2010.

الهدف من الدرس

الهدف من الدرس هو أن يفهم الطلاب أهمية وسائل الإعلام ، وتاريخهم الموجز ، وإدراك أساسيات عملية الاتصال ودور وسائل الإعلام فيها.

نتيجة الدرس

سوف يفهم الطلاب بشكل أفضل النموذج الأساسي لوظائف الاتصال والتواصل. سوف يدركون دور الإعلام وتاريخهم ، ويميزون بين وسائل الإعلام القديمة والجديدة ، ويقدمون نظرة نقدية لوسائل الإعلام.

من دقيقة إلى 5 دقائق الإجماع: طريقة فعالة لإشراك المشاركين ووضع توقعات مشتركة حول ما سيتعلمونه هي طرح بعض الأسئلة الأولية حول هذا الموضوع. يقدم المعلم الموضوع ومحتويات الفصل ، ويعد عرض PowerPoint / Prezi وتطبيق Canvas ؛ طرق التدريس المختلفة: المحاضرة ، المناقشة ، العمل الجماعي ، التأمل الذاتي

التعلم التعاوني - أول 30 دقيقة يتحدث المشاركون عن وسائل التواصل الاجتماعي ؛ باستخدام عرض باوربوينت ، يعرض المرئي أمثلة للممثلين ومقاطع عن وسائل التواصل الاجتماعي ويناقش مع المشاركين دورهم وإمكاناتهم في النشاط.

55-30 استخدام موارد الويب كمواد تعليمية - في الدقائق العشر الأولى ، شاهد المشاركون محاضرة قصيرة حول وسائل التواصل الاجتماعي ونشاط الشباب ، ثم تحدثوا عن حالة الربيع العربي ، حيث لعبت وسائل التواصل الاجتماعي دورًا كبيرًا في إثارة الاحتجاجات في تونس والدول العربية. مصر. أثناء تقديم المحتوى تأكد من التفاعل مع المتدربين وتشجيعهم على المشاركة الفعالة.

50-60 التعلم القائم على الألعاب / تقييم المعرفة - يأخذ المشاركون اختبارًا حول محو الأمية الإعلامية عبر Moodle / Kahoot.

55-60 خاتمة: اكتب ملخصًا قصيرًا للدرس واطرح بضعة أسئلة تساعد في تكوين أهم الرسائل التي ترغب في تقديمها.

عملية تنفيذ الدرس

جهاز عرض فيديو ، كمبيوتر محمول / مكتبي ، اتصال بالإنترنت ، مودل / كاهوت. PowerPoint / Prezi / العرض التقديمي المخضب بالمواد المرئية (الصور ومقاطع الفيديو) والمعلومات الواقعية القائمة على البحث. تطبيق Canvas لتلقي وعرض المعلومات / الردود المشتركة

المواد / الأدوات