

# الدرس 16

## تحسين المسودة الأولى

### الكلمات الأساسية

مسودة ، ملخص ، انتحال ، ارتباط تشعبي ،  
وسيلة ، فقرة

### المصادر التعليمية عبر الإنترنت

- درس حول تحسين المسودة الأولى من [mediativeyouth.net](http://mediativeyouth.net)
- PowerPoint حول تحسين المسودة الأولى من [mediativeyouth.net](http://mediativeyouth.net)
- ما هو فيديو الانتحال على موقع يوتيوب؟

### ملخص

يقدم سيناريو التعلم هذا طرقًا لتحسين كتابتك بعد الانتهاء من الإصدار الأول. سيتعلم المشاركون كيفية التعامل مع كتاباتهم كمسودة ، والنأي بأنفسهم عن كتاباتهم والنظر فيها بموضوعية ، من أجل تحسينها. سوف يتدربون على مراجعة مقدمتهم ، والتحقق من بنية فقراتهم وحججهم ، والتحقق مما إذا كانت الخاتمة تلخص جيدًا الحجج الرئيسية ولها نهاية فعالة. هناك جانب آخر يغطيه سيناريو التعلم هذا وهو مفهوم الانتحال وكيفية تجنبه والتحقق من المراجع واستخدام الارتباطات التشعبية باعتبارها مناسبة بشكل خاص للنشر عبر الإنترنت.

### الهدف من الدرس

الهدف من الدرس هو أن يفهم المشاركون طرق تحسين كتاباتهم بعد الانتهاء من الإصدار الأول. سيتعلم المشاركون كيفية التعامل مع كتاباتهم كمسودة ، والنأي بأنفسهم عن كتاباتهم والنظر فيها بموضوعية ، من أجل تحسينها.

### نتيجة الدرس

سوف يفهم الطلاب بشكل أفضل عملية مراجعة كتاباتهم وتحسين مسوداتهم الأولى. سوف يتعرفون على مراجعة عملهم ، والتحقق من المقدمة ، والحجج الرئيسية والملخص ، وتجنب الانتحال ، والإشارة إلى استخدام الارتباطات التشعبية.

**دقيقة إلى 5 دقائق الإجماع:** طريقة فعالة لإشراك المشاركين ووضع توقعات مشتركة حول ما سيتعلمونه هي طرح بعض الأسئلة الأولية حول هذا الموضوع. يقوم المربي بتقديم الموضوع ومحتويات الفصل ، ويقوم بإعداد عرض تقديمي باستخدام PowerPoint / Prezi ؛ طرق التدريس المختلفة: المحاضرة ، المناقشة ، العمل الجماعي ، التأمل الذاتي.

**التعلم التعاوني -** يتحدث المشاركون في أول 30 دقيقة عن طرق رؤية عملك كمسودة وكيفية رؤيته بنزاهة. باستخدام عرض PowerPoint التقديمي المقدم ، يستخدم المعلم العديد من الأمثلة للأعمال التي يمكن تحسينها ويطلب من المشاركين مناقشة جوانبها الجيدة والسيئة والتفكير في تحسينها.

**30-50 استخدام موارد الويب كمواضيع تعليمية -** يعطي المعلم مثالًا واحدًا لمسودة فقرة للمشاركين ثم يطلب منهم إرسال (إما شخصيًا أو في مجموعات ، حسب حجم الفصل) نسخهم المنقحة منه عبر لوحة الرسم . ثم يناقش المشاركون أي من الفقرات المرسله هو الأفضل ولماذا. أثناء تقديم المحتوى تأكد من التفاعل مع المتدربين وتشجيعهم على المشاركة الفعالة.

**55-60 خاتمة:** اكتب ملخصًا قصيرًا للدرس واطرح بضعة أسئلة تساعد في تكوين أهم الرسائل التي ترغب في تقديمها.

### عملية تنفيذ الدرس

### المواد / الأدوات

جهاز عرض فيديو ، كمبيوتر محمول / مكتبي ، اتصال بالإنترنت ، مودل / كاهوت.  
PowerPoint / Prezi / العرض التقديمي المخصب بالمواد المرئية (الصور ومقاطع الفيديو) والمعلومات الواقعية القائمة على البحث. تطبيق Canvas لتلقي وعرض المعلومات / الردود المشتركة