

الدرس 14

التحقق من الحقائق

الصفحة 21

وقت التحضير

30'
وقت التدريس

دقيقة 1 x 60

الكلمات الأساسية

التحقق من الحقائق ، الموثوقية ، الحقيقة ، الصدق ، الأخبار ، المعلومات ، اختبار CRAP

المصادر التعليمية عبر الإنترنت

- درس حول التحقق من صحة الأخبار من Mediactiveyouth.net
- عرض PowerPoint تقديمي حول التحقق من صحة الأخبار من Mediactiveyouth.net
- قائمة الأخبار المزيفة اختبار الموثوقية
- جين إليزابيث ، المعهد الأمريكي للصحافة ، سبتمبر 2017 ، تدقيق الحقائق: كتاب تمهيدي
- مركز الصحافة الاستقصائية في دليل صربيا للصحافة الاستقصائية

ملخص

يقدم سيناريو التعلم هذا فكرة التحقق من صحة الحقائق. يحتوي على بعض المعلومات الأساسية حول التحقق من الحقائق ، أي كيفية التحقق مما إذا كانت الأخبار و / أو المعلومات مزيفة ، وكيف وأين يتم البحث عما إذا كانت القصة ملفقة ، وكيفية التحقق منها ، وما هو اختبار CRAP (العملة ، الموثوقية ، السلطة والغرض).

الهدف من الدرس هو أن يفهم المشاركون فكرة التحقق من الحقائق ، وفهم المفاهيم الأساسية للموثوقية والسلطة ، والأسئلة التي يجب عليهم طرحها إذا كانوا يرغبون في التحقق من الحقائق وموثوقية القصة ، والتدرب على كيفية اكتشافها. وتتحقق مما إذا كانت الأخبار و / أو المعلومات حقيقية أو مزيفة.

الهدف من الدرس

سيتعرف المشاركون على مفهوم التحقق من الحقائق ، ويفهمون المفاهيم الأساسية للموثوقية والسلطة ، ويتعلمون الأسئلة التي يجب عليهم طرحها إذا كانوا يرغبون في التحقق من الحقائق وموثوقية القصة ، وسيتم توجيههم للتدرب على كيفية اكتشافها والتحقق منها إذا كانت الأخبار أو المعلومات حقيقية.

نتيجة الدرس

لحد الأدنى 1-5 الإجماء: طريقة فعالة لإشراك المشاركين ووضع توقعات مشتركة حول ما سيتعلمونه هي طرح بعض الأسئلة الأولية حول هذا الموضوع. يقوم المعلم بتقديم الموضوع ومحتويات الفصل ، ويقوم بإعداد عرض تقديمي باستخدام PowerPoint ؛ طرق التدريس المختلفة: المحاضرة ، المناقشة ، العمل الجماعي ، التأمل الذاتي

35-5 التعلّم التعاوني - في 30 دقيقة ، يتحدث المشاركون عن التحقق من الحقائق. يقدم المعلم تعريفًا ويشرحها ، ثم يقدم مخطط CRAP - ثم يصف بمزيد من التفصيل المصطلحات الأربعة الرئيسية: العملة والموثوقية والسلطة والغرض / وجهة النظر ، ويستمر المشاركون في تقديم المزيد من الأسئلة الأساسية أن يسأل المرء في التحقق من الحقائق.

عملية تنفيذ الدرس

35-55 ثم يتم تقسيم المشاركين إلى مجموعات. أعط مثالاً وطلب منك استخدام اختبار CRAP ، فكر في الأسئلة وصوت في النهاية على القواعد إذا كانت القصة تبدو حقيقية أم لا. يمكن العثور على بعض القصص التي يمكن أخذها كأمثلة هنا: <https://libguides.valenciacollege.edu/c.php?g=612299&p=4251645> أثناء تقديم المحتوى تأكد من التفاعل مع المتدربين وتشجيعهم على المشاركة الفعالة.

55-60 خاتمة: اكتب ملخصًا قصيرًا للدرس واطرح بضعة أسئلة تساعد في تكوين أهم الرسائل التي ترغب في تقديمها.

جهاز عرض فيديو ، كمبيوتر محمول / سطح مكتب ، اتصال بالإنترنت ، Prezi / PowerPoint / عرض تقديمي غني بالمواد المرئية (الصور ومقاطع الفيديو) والمعلومات الواقعية القائمة على البحث.

المواد / الأدوات