

الدرس 13

أخبار مزيفة

وقت التحضير

30'

وقت التدريس

دقيقة 1 x 60

المصادر التعليمية عبر الإنترنت

- درس في الأخبار الكاذبة من [Mediactiveyouth.net](http://mediactiveyouth.net)
- قائمة المواقع الإخبارية الوهمية على ويكيبيديا ، والتي ينتج معظمها أخبار سياسية مزيفة
- Fact v. Fiction - Fake News: موقع مفيد يحتوي على أمثلة الأخبار المزيفة والمواقع الإخبارية المزيفة ومسابقات وألعاب عبر الإنترنت للتدرب على التعرف على الأخبار المزيفة والتعرف عليها
- يمكن العثور على مصدر آخر المقالات حول الأخبار المزيفة على موقع (Columbia Journalism Review (CJR).
- فيديو قصير بي بي سي حول تعريفات مختلفة للأخبار الكاذبة
- موقع مفيد عن Identifying Fake News Sources

ملخص

يقدم سيناريو التعلم هذا فكرة الأخبار المزيفة. يحتوي على بعض الميزات الأساسية للهواتف المحمولة. في نوع ما ، "الأخبار الكاذبة" هي تلك القصص الإخبارية الكاذبة: القصة نفسها ملفقة ، بدون حقائق أو مصادر أو اقتباسات يمكن التحقق منها منها. تعتبر "الأخبار الكاذبة" أو القصص الكاذبة تلك القصص الإخبارية الكاذبة: القصة نفسها ملفقة ، بدون حقائق أو مصادر أو اقتباسات يمكن التحقق منها منها.

الكلمات الأساسية

أخبار مزيفة ، دعاية ، تلاعب ، معلومات مضللة ، معلومات مضللة.

الهدف من الدرس هو أن يفهم المشاركون فكرة الأخبار المزيفة ، والأنواع الأساسية للأخبار المزيفة ، والتدرب على كيفية اكتشافها والتحقق مما إذا كانت الأخبار و / أو المعلومات حقيقية أو مزيفة.

الهدف من الدرس

سيفهم المشاركون بشكل أفضل المفاهيم الأساسية حول الأخبار المزيفة ، وسيكونون قادرين على التعرف على الأنواع الأساسية للأخبار المزيفة ، وسيكونون مجهزين بالمصادر والأدوات اللازمة لهم للتدرب على كيفية اكتشافها والتحقق مما إذا كانت الأخبار و / أو المعلومات حقيقية أو مزيفة وملفقة.

نتيجة الدرس

الحد الأدنى 1-5 الإجماء: طريقة فعالة لإشراك المشاركين ووضع توقعات مشتركة حول ما يتعلمونه هي طرح بعض الأسئلة الأولية حول هذا الموضوع. يقوم المعلم بتقديم الموضوع ومحتويات الفصل ، ويقوم بإعداد عرض تقديمي باستخدام PowerPoint ؛ طرق التدريس المختلفة: المحاضرة ، المناقشة ، العمل الجماعي ، التأمل الذاتي

30-55 التعلم التعاوني - استخدام أول 25 دقيقة يتحدث المشاركون عن الأخبار المزيفة ؛ يقدم المربي فكرة الأخبار المزيفة ويشرح تعريفها ويقدم بعض الأمثلة. يشاهد المشاركون مقطع فيديو قصير من قناة BBC حول مختلف التعريفات للأخبار الكاذبة ومناقشتها لاحقًا.

30-55 استخدام موارد الويب كمواد تعليمية - يقدم المعلم قصة عبر الإنترنت منشورة على أنها حقيقية. استخدام موارد الويب كمواد تعليمية - يمكن اختيار القصة من هذه القائمة لأحدث الأخبار المزيفة شهرة:

يطلب من المشاركين العمل في مجموعات. يتم إعطاء كل مجموعة خبرًا واحدًا ويطلب منها مناقشة ما إذا كانت الأخبار تبدو حقيقية أم مزيفة. ثم يقوم المربي باستشارة الآخرين ويكشف الحقيقة.

أنهاء تقديم المحتوى تأكد من التفاعل مع المتدربين وتشجيعهم على المشاركة الفعالة.

55-60 خاتمة: اكتب ملخصًا قصيرًا للدرس واطرح بضعة أسئلة تساعد في تكوين أهم الرسائل التي ترغب في تقديمها.

عملية تنفيذ الدرس

جهاز عرض فيديو ، كمبيوتر محمول / سطح مكتب ، اتصال بالإنترنت ، PowerPoint / Prezi / عرض تقديمي غني بالمواد المرئية (الصور ومقاطع الفيديو) والمعلومات الواقعية القائمة على البحث.

المواد / الأدوات