

الدرس 12

البحث عن مصادر موثوقة

الصفحة 19

وقت التحضير

30'

وقت التدريس

دقيقة 1 x 60

الكلمات الأساسية

مصادر موثوقة وغير موثوقة ، كتب Google ، الباحث العلمي من Google ، بحث متقدم في كتب Google ، Academia.edu ، ResearchGate

المصادر التعليمية عبر الإنترنت

- درس في العثور على مصادر موثوقة من Mediactiveyouth.net
- مداخل ويكيبيديا على نيكولا تيسلا باللغات الصربية والكرواتية والإنجليزية. أجندة باريس للتربية الإعلامية: Academia.edu, Google scholar and ResearchGate

ملخص

يقدم سيناريو التعلم هذا معلومات حول مصادر المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة ويوفر أمثلة لكلا النوعين من المعلومات. يناقش عدم موثوقية وفائدة ويكيبيديا من خلال توضيحها مع حالة إدخال نيكولا تيسلا ، ثم يتابع لإثبات البحث عن معلومات موثوقة من خلال كتب Google ، والبحث المتقدم في كتب Google ، وبحث Google ، و Academia.edu و ResearchGate.

سيتعرف المشاركون على مصادر المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة ، ويصبحون مألوفين ومجهزين لاستخدام مصادر المعلومات الموثوقة بشكل فعال مثل: الباحث في Google ، والبحث المتقدم في google ، و Academia.edu ، و ResearchGate.

الهدف من الدرس

سيتعرف المشاركون على مصادر المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة ، ويصبحون مألوفين ومجهزين لاستخدام مصادر المعلومات الموثوقة بشكل فعال مثل: الباحث في Google ، والبحث المتقدم في google ، و Academia.edu ، و ResearchGate.

نتيجة الدرس

من دقيقة إلى 5 دقائق الإجماع: طريقة فعالة لإشراك المشاركين ووضع توقعات مشتركة حول ما سيتعلمونه هي طرح بعض الأسئلة الأولية حول هذا الموضوع. يقدم المعلم الموضوع ومحتويات الفصل ، ويعد عرض PowerPoint / Prezi وتطبيق Canvas ؛ طرق التدريس المختلفة: المحاضرة ، المناقشة ، العمل الجماعي ، التأمل الذاتي

5-15 التعلم التعاوني - أول 10 دقائق يتحدث المشاركون عن مصادر موثوقة وغير موثوقة للمعلومات. يذكر المرابي كيف تكون ويكيبيديا مفيدة ولكن يجب استخدامها بحذر. ثم يوضح ذلك بالإشارة إلى إدخلات ويكيبيديا حول نيكولا تيسلا باللغات الصربية والكرواتية والإنجليزية ، والتي تصر على جنسيته الصربية والكرواتية والأمريكية.

عملية تنفيذ الدرس

55-15 استخدام موارد الويب كمواد تعليمية - يقدم المعلم مصادر موثوقة للمعلومات ويوضح كيفية استخدامها - باحث Google ، بحث متقدم في كتب Academia.edu ، ResearchGate ، Google . لكل منها ، من الأفضل اختيار موضوع عام ، على سبيل المثال نشاط الشباب أو ما شابه ، وشرح كيف يمكن استخدامها بشكل فعال للبحث عن معلومات موثوقة وعالية الجودة ، وكيفية تحديد أفضل الكتب والمقالات حول هذا الموضوع ، وحتى كيف للتواصل مع الأكاديميين والمؤلفين حول موضوع معين. أثناء تقديم المحتوى تأكد من التفاعل مع المتدربين وتشجيعهم على المشاركة الفعالة.

55-60 خاتمة: اكتب ملخصًا قصيرًا للدرس واطرح بضعة أسئلة تساعد في تكوين أهم الرسائل التي ترغب في تقديمها.

جهاز عرض فيديو ، كمبيوتر محمول / مكتبي ، اتصال بالإنترنت ، موودل / كاهوت. PowerPoint / Prezi / العرض التقديمي المخصب بالمواد المرئية (الصور ومقاطع الفيديو) والمعلومات الواقعية القائمة على البحث. تطبيق Canvas لتلقي وعرض المعلومات / الردود المشتركة

المواد / الأدوات