

# الدرس 8

## ما هو الأسلوب؟

الصفحة 13

وقت التحضير

30'

وقت التدريس

دقيقة 1 60x

### ملخص

يقدم هذا السيناريو التعليمي مفهوم الأسلوب. سيتعلم المشاركون عن مفهوم الأسلوب ويناقدون عدة جوانب وأنواع من الكتابة والأسلوب، مثل المفردات، والهيكل، والنبرة، والسرد، والقواعد اللغوية وغيرها. سيصبحون على دراية بالفضائل والأخطاء الأسلوبية الشائعة، وسيتم تزويدهم بأمثلة عن الاستخدام الجيد والسيء للأسلوب والكتابة

### الكلمات الأساسية

Style, Narration, Writing, Ideas.

### المصادر التعليمية عبر الإنترنت

- درس حول ما هو الأسلوب؟ من [Mediactiveyouth.net](http://Mediactiveyouth.net)
- [Prezi presentation](https://prezi.com/)

### الهدف من الدرس

الهدف من الدرس هو تمكين الطلاب من فهم أهمية الأسلوب والكتابة الجيدة، واعتماد الطرق الأساسية للتفكير في منطق أسلوبهم وتحسين طريقة تقديم أفكارهم في كتاباتهم

### نتيجة الدرس

سيتمكن الطلاب من فهم أهمية الأسلوب والكتابة الجيدة بشكل أفضل، وسيتعلمون بعض "الحيل"، أي الطرق للتفكير في منطق أسلوبهم وتحسين طريقة تقديم أفكارهم في كتاباتهم

### المواد / الأدوات

مشغل الفيديو، الكمبيوتر المحمول/الكمبيوتر الشخصي، اتصال إنترنت، Moodle/Kahoot، PowerPoint/Prezi/عرض تقديمي يحتوي على مواد بصرية (صور ومقاطع فيديو) ومعلومات واقعية مستندة إلى البحوث. تطبيق Canvas لاستقبال وعرض المعلومات والاستجابات المشتركة

من **الدقيقة 1 إلى 5 تسخين**: طريقة فعالة لجعل المشاركين مشاركين وتحديد التوقعات المشتركة حول ما سيتعلمون هي طرح بعض الأسئلة التمهيديّة حول الموضوع. يقدم المعلم الموضوع ومحتويات الصف، ويذكر المشاركين بالدرس السابق حول القواعد الأساسية للكتابة ويحدد أهداف الدرس المرافق حول الأسلوب. إعداد عرض تقديمي بتقنية / PowerPoint Prezi.

أساليب تعليمية متنوعة: المحاضرة، المناقشة، العمل الجماعي، التفكير الذاتي

**التعلم التعاوني - في الـ 20 دقيقة الأولى**، يقدم المعلم المشاركين إلى بعض المفاهيم الأخرى حول الأسلوب: يتحدث عن دور إيجاد صوت شخصي فريد يناسبهم أفضل ويقدم أمثلة على كيفية تقديم نفس المعلومات بطرق مختلفة اختارت وردة حمراء من الأرض الوردية التي اقتطفتها من الأرض كانت قرمزية من الأرض، اقتطفت الوردية الباقوتية بلطف، محملة بها في يديها وكأنها جوهرة ثمينة ثم يتبع ذلك مناقشة قصيرة حول أجزاء الأسلوب: الاختيارات اللفظية، الجملة، النبرة، السرد، قواعد اللغة والأجهزة الإبداعية / الأرقام الأسلوبية

## عملية تنفيذ الدرس

من **الدقيقة 25 إلى الدقيقة 55**، يقدم المعلم بعض الأمثلة على الكتابة الجيدة والسيئة ويقدم تمرينًا - يمكن أن يعبر الأسلوب بوضوح عن أفكار معقدة (أسلوب جيد)، ويمكن أيضًا أن يعبر بوضوح عن أفكار بسيطة (أيضًا أسلوب جيد) ولكنه يمكن أيضًا أن يعقد أفكار بسيطة أو معقدة (أسلوب سيئ). يقدم المعلم بعد ذلك واحدة تلو الأخرى 4 أمثلة على نصوص قصيرة ويطلب من المشاركين تخمين أي منها مثال على أسلوب جيد وأيها سيء. ثم يتم تقسيمهم إلى مجموعات ويُطلب منهم محاولة إعادة صياغة / إعادة صياغة الفكرة الأساسية للأمثلة في جمل واضحة من 1-2

تم اختيار الأمثلة المقترحة من الأعمال الأساسية في الأسلوب مثل The Elements of Joseph Williams J Style: Towards Clarity and Grace و Strunk & White J Style

ثم يتم توجيه المشاركين لاستخدام اختبار/اختبار عبر الإنترنت لتدريب وتوطيد معرفتهم بالأسلوب من خلال Moodle/Kahoot

**الختام:** قم بعمل ملخص قصير للدرس واطرح بضعة أسئلة تساعد على تسليط الضوء على الرسائل الأكثر أهمية التي تود إيصالها