

# الدرس 6

## أهم 10 قواعد للصحافة

وقت التحضير

30'

وقت التدريس

دقيقة 1 x 60

### الكلمات الأساسية

Reporting, Journalism,  
Objectivity, Balance, Sources

### المصادر التعليمية عبر الإنترنت

- درس في أفضل 10 قواعد للصحافة من [Mediactiveyouth.net](http://Mediactiveyouth.net)
- عرض: Презي أهم 10 نصائح للإبلاغ الجيد
- صحافة مدونة جيريمي بورتر

### ملخص

هذا السيناريو التعليمي يقدم بعض النصائح العملية حول بعض الأمور الأساسية في الصحافة الجيدة. بعد قراءة مدخل شيق للصحفي المحترف جيمس بورتر ومصادر أخرى، يتم تلخيص هذه العناصر في قائمة بأفضل 10 نصائح للتقارير الجيدة. هذه القواعد العملية العشر هي: تسمية المصادر، أن تكون موضوعيًا، توفير التوازن، التأكد من الدقة، عدم الاقتباس، عدم الاعتقاد بكل شيء، الاحتفاظ بسجلات جيدة، عدم الكتابة بتدفق الوعي، ايجاد صوتك الخاص، عدم التوقف عن التعلم والاستمتاع بما تقوم به. إنها أعلى 10 قواعد أساسية للصحافة أو 10 نصائح عملية للتقارير الجيدة، والتي تم تكييفها من قائمة جيريمي بورتر من مدونة Journalistics التي أشرت إليها بالفعل كمصدر ممتاز للمواد حول هذا الموضوع

### الهدف من الدرس

هدف الدرس هو أن يفهم المشاركون بعض النصائح العملية للتقارير الجيدة ورؤية ما يعتبره المحترفون أهم سمات الكتابة الصحفية والتقارير الجيد

### نتيجة الدرس

من خلال مناقشة أهم النصائح العملية، سيفهم المشاركون بشكل أفضل فضائل ومعايير الكتابة وسيتمكنون من النصائح والمشورة العملية الرئيسية للتقارير والكتابة الجيدة

**الدقائق 1-5:** التسخين: الوسيلة الفعالة لإشراك المشاركين ووضع توقعات مشتركة حول ما سيتعلمون هي طرح بعض الأسئلة التمهيدية حول الموضوع. يقوم المربي بتقديم الموضوع ومحتوى الفصل وإعداد عرض تقديمي باستخدام برنامج PowerPoint أو Презي ورابط المدونة. تستخدم أساليب تدريس متنوعة مثل المحاضرة والمناقشة والتفكير الذاتي

**الدقائق 5-35:** التعلم التعاوني - خلال 30 دقيقة يتحدث المشاركون عن وسائل الإعلام. باستخدام عرض Презي يقوم المربي بعرض النصائح التمثيلية حول التقارير الجيدة. تُعرض هذه النصائح العشر في ترتيب عكسي من العنصر رقم 10 إلى العنصر رقم 1، على غرار قائمة أفضل الأغاني، لتكون أكثر جاذبية وإشراكًا للمشاركين. هذه النصائح العشرة الأعلى هي: تسمية المصادر، أن تكون موضوعيًا، توفير التوازن، التأكد من الدقة، عدم الاقتباس، عدم الاعتقاد بكل شيء، الاحتفاظ بسجلات جيدة، عدم الكتابة بتدفق الوعي، ايجاد صوتك الخاص، عدم التوقف عن التعلم والاستمتاع بما تقوم به. خلال الـ 5 دقائق التالية، يقدر المربي ويعرض مدونة Journalistics على الإنترنت كمصدر مفيد للمواد حول هذا الموضوع. أثناء تقديم المحتوى، تأكد من التفاعل مع المتدربين وتشجيعهم على المشاركة الفعالة

### عملية تنفيذ الدرس

**الدقائق 40-55:** التعلم من خلال الألعاب / تقييم المعرفة - يقوم المشاركون بإجراء اختبار على الكتابة الجيدة باستخدام منصة Moodle/Kahoot

**الدقائق 55-60:** الاستنتاج: قم بعمل ملخص قصير للدرس واطرح بضعة أسئلة تساعد في تسليط الضوء على الرسائل الأكثر أهمية التي ترغب في توصيلها

تطلب الدرس استخدام جهاز عرض الفيديو، سواء كان مشغل الوسائط المتعددة أو الكمبيوتر الشخصي/الكمبيوتر المكتبي، بالإضافة إلى اتصال بالإنترنت ومنصة Moodle يتم إعداد عرض تقديمي بواسطة برنامج PowerPoint أو Презي ويتم تحسينه باستخدام مواد بصرية مثل الصور والمعلومات الحقيقية المستندة إلى البحث

### المواد / الأدوات