

الدرس 1

مقدمة

الصفحة 5

وقت التحضير

30'

وقت التدريس

دقيقة 1 x 60

الكلمات الأساسية

وسائل الإعلام ، الرسائل ، التعلم المدمج ، الدروس ، وسائل الإعلام ، الثقافة الإعلامية

المصادر التعليمية عبر الإنترنت

- مجلة الشباب العابرة للحدود
- دروس تمهيدية في Mediactiveyouth.net

ملخص

هذا السيناريو التعليمي يقدم مقدمة لمساق القراءة الإعلامية، والذي يتكون من 20 درسًا يعتمد على طريقة التعلم المدمج. وهو يقدم مقدمة لبعض المفاهيم الأساسية في القراءة الإعلامية. وهذا يعني فهم دور وقوة وسائل الإعلام في عالمنا اليوم، وأيضًا فهم كيفية بناء رسائل الإعلام، واكتساب المهارات اللازمة لإنتاجها بنفسك قدر الإمكان. سيتعرف المشاركون على المفاهيم الرئيسية في مجال الإعلام والاتصال، وسيتم تمكينهم وتشجيعهم على أن يتحلى بدور نقدي ومواطن نشط ومسؤول اجتماعيًا تجاه المشهد الإعلامي المعاصر، وسيتم تدريبهم على إنتاج مقالات باللغة الإنجليزية ذات جودة قابلة للنشر

الهدف من الدرس

هدف الدرس هو أن يفهم الطلاب ويتمسكوا بالهيكل العام للمساق المكون من 20 درسًا، والمجالات الرئيسية التي يغطيها مفهوم القراءة الإعلامية، النهج النقدي لرسائل الإعلام، كيفية بناء الرسائل، دور الصحافة، كيفية تحسين الأسلوب والتركيب

نتيجة الدرس

ستفهم الطلاب هيكل الدورة وترتيب الدروس، وسيكتسبون فهمًا للمفاهيم الأساسية وفكرة عامة عن المواضيع والقضايا التي تغطيها الدورة

تسخين من 1 إلى 10 دقائق: يُعد طرح بعض الأسئلة العامة التي ستشد انتباه المشاركين وتشجعهم على المشاركة في بداية الحصة فكرة جيدة. يقدم المعلم بعدها موضوع الحصة ويعلن أنه سيقدم نظرة عامة على الدورة بأكملها، وأنه سيستخدم طرق تدريس مختلفة مثل المحاضرة والنقاش والتفكير الذاتي

تعريف المشاركين من 10 إلى 30: يقدم المعلم نفسه بإيجاز ثم يطلب من المشاركين أن يقدموا أنفسهم بإيجاز أيضًا. يتيح ذلك للجميع التحدث منذ البداية، ويزود المعلم بمعلومات إضافية مفيدة حول المعرفة والمهارات السابقة للمشاركين ويعزز الشعور بالانتماء لدى الفريق

عملية تنفيذ الدرس

استخدام عرض تقديمي بريزي من 30 إلى 55: يقدم المعلم المواد التعليمية باستخدام عرض تقديمي بريزي ويعرض بنية الدورة. يشرح كلًا من الـ 20 موضوعًا في عدة جمل، ويقدم روابط مفيدة تحتوي على مجلة الشباب الترجمة والمواد التعليمية عبر الإنترنت. أثناء تقديم المحتوى، تأكد من التفاعل مع المتدربين وتشجيعهم على المشاركة الفعالة

اختتام من 55 إلى 60: أعد ملخصًا موجزًا للحصة، وذكر المشاركين بأهم موضوعات الدورة (ما هو الثقافة الإعلامية؟ كيفية قراءة الرسائل الإعلامية بشكل نقدي؟ جوهر الصحافة المسؤولة، المبادئ الأساسية للكتابة، عناصر الأسلوب والنشاط الشبابي ووسائل الإعلام). ثم قم بطرح بضعة أسئلة ستساعد الطلاب على تذكر أهم المعلومات التي تضمنتها الحصة

جهاز عرض فيديو ، كمبيوتر محمول / مكتبي ، اتصال بالإنترنت ، مودول (عرض تقديمي يحتوي على مواد مرئية (صور ومقاطع فيديو) / PowerPoint / Prezi ومعلومات واقعية قائمة على البحث وروابط لمحتوى إضافي. مجلة Transnational Youth

المواد / الأدوات