

20.1. Šta je to kombinovano učenje?

Ovaj nastavni materijal o medijskoj pismenosti razvijen je u skladu sa metodom kombinovanog učenja. Dakle, šta je tačno kombinovano učenje?

Oksfordov rečnik daje sledeću definiciju:

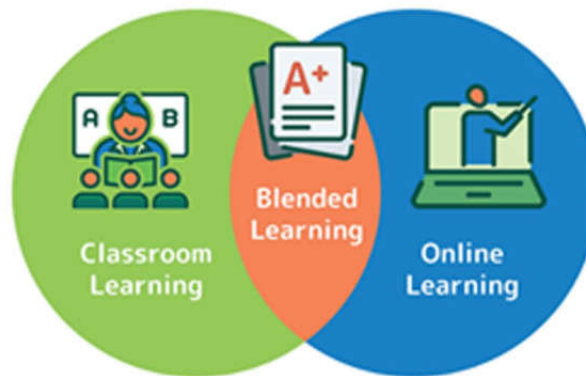
Kombinovano učenje je metod obrazovanja kod kog učenici uče putem elektronskih i onlajn medija kao i tradicionalne nastave licem u lice.

Odličan sajt **Teachthought** definiše kombinovano učenje kao pristup učenju koji kombinuje iskustva licem u lice i onlajn učenje. U idealnom slučaju, oba pristupa - i onlajn i uživo, međusobno se upotpunjuju koristeći svoje specifične vrline.

Prema ovom pristupu, definisanje hibridnog ili mešanog obrazovanja je komplikovaniji zadatak nego što bi se moglo pomisliti - mišljenja se razlikuju po tom pitanju. U izveštaju o prednostima i potencijalu kombinovanog učenja, Sloun konzorcijum je definisao hibridne kurseve kao one koji „*integrišu onlajn sa tradicionalnim licem-u-lice aktivnostima na planiran, pedagoški značajan način*“. Edukatori se verovatno razilaze po pitanju šta je to 'pedagoški vredno', ali suština je jasna: Hibridno obrazovanje koristi onlajn tehnologiju da ne samo dopuni, već **transformiše i unapredi proces učenja**.

To ne znači da profesor može jednostavno da osnuje sobu za ćaskanje ili da okači video snimke predavanja i kaže da vodi hibridnu učionicu. Prema Elementima obrazovanja, koji razvijaju tehnologije hibridnog učenja, uspešno kombinovano učenje se javlja kada tehnologija i nastava dopunjuju jedni druge: materijal postaje dinamičan kada stigne do učenike putem različitih stilova učenja. Drugim rečima, hibridne učionice na internetu mogu da dopru do i angažuju učenike na zaista kreativan način. U ovom scenariju, onlajn edukacija ne predstavlja samo dodatak na postojeće stanje, već menja sama pravila igre. Ali, kako zapravo izgleda ovaj teorijski model u praksi?

Više o najčešćim **tipovima mešanog učenja** sažetih na koristan način možete pročitati [ovde](#).



20.2. Primeri kombinovanog učenja

Pomenuti sajt Teachthought takođe nudi koristan i ilustrativan grafikon sa 12 primera kombinovanog učenja:

12 EXAMPLES OF BLENDED LEARNING



An 8th-grade math 'flipped classroom' where students learn what the Pythagorean theorem is and see basic examples of it in use, then practice it the next day in the classroom with the support of peers and/or the teacher

Students do face-to-face group work in a classroom, then go home to analyze that work and turn in a video as an assessment form

A student taking a course online, then receiving face-to-face tutoring between online lessons

A school that uses part-time remote learning and part-time face-to-face, in-person learning

In a project-based learning unit on local waterways, students learn about waterways from a national expert through video conferencing, then take a field trip to a local river to take samples and perform other experiments

A teacher creates a digital playlist of videos for students to work through to complete a unit on alternative energy sources, then take an exam on the material in class

Students write a research paper by taking an online course (a MOOC, for example) on their own, then during in-person instruction, work in small groups to offer feedback during the writing process

Students in a woodworking class build chessboards after being 'taught' by observing experts doing the same using virtual reality

20.3. Online izvori za kombinovano učenje

Koristan, kratak video klip pod naslovom **Šta je Kombinovano učenje?**, koji je proizveo MBHU (The Mohammed Bin Rashid University of Medicine and Health Sciences), definiše kombinovano učenje na sledeći način:



“Kombinovano učenje predstavlja fundamentalnu promenu u dizajnu obrazovanja jer primenjuje kombinaciju digitalnih učila i aktivnih obrazovnih metoda zarad poboljšanja iskustva i ishoda učenja. Nastavna sesija kreirana putem kombinovanog modela učenja koristi vreme predviđeno za 1-na-1 nastavu uživo za aktivnosti koje pružaju najviše koristi od direktne interakcije.



Drugi Youtube video, **Blended learning & flipped classroom**, detaljno objašnjava šta je Blended Learning, a posebno ilustruje jedan od njegovih glavnih modela – **Obrnuta učionica** - koji se najčešće koristi i pokazuje kao posebno efikasan u praksi. To je vrsta kombinovanog učenja gde učenici gledaju svoj materijal sa predavanja kod kuće, a rade kurseve na času. Pronađite još video zapisa osms.it/more.

Na kraju, ovaj treći klip - **Blended Learning: Making it Work in Your Classroom** u produkciji Edutopia, primer je toga kako kombinovano učenje izgleda u učionici, a definiše ga ovako “**Školski pristup kombinovanom učenju koji omogućava nastavnicima fleksibilnost da definišu i primene onlajn nastavu koja zadovoljava potrebe njihovih učenika.**”.

