

VREME PRIPREME : 30'

TRAJANJE ČASA : 1 X 60'

## SAŽETAK

Ovaj obrazovni scenario uvodi pojam omladinskog aktivizma. Polaznici će se upoznati sa nekim detaljima vezanim za omladinski aktivizam uopšte, a zatim fokusirati na omladinski aktivizam u sferi medija. Tokom lekcije, polaznici će diskutovati o pojmovima poput: šta je omladinski aktivizam, zašto je značajan, koji oblici omladinskog aktivizma postoje, kako mladi postaju aktivisti...

## KLJUČNE REČI

*Mladi, aktivizam, omladinski aktivizam, angažman, mediji*

## ONLAJN EDUKATIVNI SADRŽAJI

- *Lekcija o omladinskom aktivizmu sa [mediactiveyouth.net](http://mediactiveyouth.net)*
- *Kratko video predavanje o Omladinskom aktivizmu*
- *PowerPoint prezentacija o Omladinskom aktivizmu*
- *Youth Activism: An International Encyclopaedia, priredio Lonnie Sherrod, 2006, pregled preko Google Books.*
- *Julia Reticker-Flynn, Youth Activist's Toolkit, 2013*

## CILJ ČASA

Cilj lekcije je da učesnici razumeju definiciju, oblik i značaj omladinskog aktivizma, posebno u oblasti medija, i da shvate osnove o ulozi omladinskog građanskog i javnog angažovanja.

## ISHOD ČASA

Učesnici će bolje razumeti definiciju, oblike i značaj omladinskog aktivizma, shvatiti njegovu vezu sa sferom medija, i usvojiti osnovne pretpostavke o ulozi omladinskog građanskog i javnog angažovanja.

## TOK ČASA

**Min 1-5 Zagrevanje:** Efikasan način uključivanja učesnika i postavljanje zajedničkih očekivanja o tome šta će naučiti jeste postavljanje nekoliko preliminarnih pitanja na ovu temu. Predavač uvodi temu i sadržaje sa časa, priprema PowerPoint/Prezi prezentaciju i blog link; različite metode nastave: predavanje, diskusija, samorefleksija.

**5-30 Kolaborativno učenje** – u prvih 25 minuta učesnici razgovaraju o omladinskom aktivizmu; koristeći PowerPoint prezentaciju, educator pokazuje reprezentativne primere i klipove o omladinskom aktivizmu i diskutuje o njima sa učesnicima.

**30-55 Korišćenje veb izvora u obrazovne svrhe** – edukator pušta klipove o reprezentativnim ličnostima omladinskog aktivizma: Kony 2012 je o doprinosu mladih aktivista u prepoznavanju i procesuiranju kriminala u Africi; My name is Malala, o pakistanskoj omladinskoj aktivistkinji Malali Jusafzai, koja je dobila Nobelovu nagradu za mir za svoje napore u ostvarivanju univerzalog prava na školovanje za svu decu, i švedskoj ekološkoj aktivistkinji Greti Tunberg. Razgovarajte sa učesnicima o omladinskom aktivizmu u njihovom kraju ili zemlji. Šta oni misle da bi trebalo i bilo moguće učiniti?

Prilikom predstavljanja sadržaja obavezno komunicirajte sa polaznicima i ohrabrite ih da aktivno učestvuju.

**50-60 Zaključak:** Napravite kratak rezime lekcije i postavite nekoliko pitanja koja pomažu u utvrđivanju najvažnijih poruka koje biste želeli da date.

## MATERIJALI / SREDSTVA

Video projektor, laptop/desktop, Internet veza, Moodle, PowerPoint/Prezi/ prezentacije obogaćene vizuelnim materijalima (slikama) i informacije zasnovane na činjenicama i istraživanjima.