

## SAŽETAK

Ovaj obrazovni scenario govori o načinima da poboljšate pisanje nakon što napravite prvu verziju. Učesnici će naučiti kako da pristupe svom pisanju kao skici, da se distanciraju od svog pisanja i da ga objektivno razmotre kako bi ga unapredili. Oni će vežbati doradu svog uvoda, proveru strukture pasusa i argumenata i proveru da li zaključak dobro rezimira glavne argumente i ima efikasan kraj. Drugi aspekt obuhvaćen ovim scenarijem učenja je koncept plagijata, kako ga izbeći i proveriti reference i koristiti hiperlinkove kao posebno pogodne za onlajn objavljivanje.

## KLJUČNE REČI

*Skica, sažetak, plagijat, hajperlink, argument, pasus*

## ONLAJN EDUKATIVNI SADRŽAJI

- *Lekcija o poboljšavanju prve verzije sa [mediactiveyouth.net](http://mediactiveyouth.net)*
- *PowerPoint prezentacija o poboljšavanju prve verzije sa [mediactiveyouth.net](http://mediactiveyouth.net)*
- *What is plagiarism video sa [Jutjuba](https://www.youtube.com/watch?v=Jutjuba)*

## CILJ ČASA

Cilj lekcije je da učesnici razumeju načine na koje mogu da poboljšaju njihovo pisanje nakon završetka prve verzije. Učesnici će naučiti kako da pristupe svom pisanju kao nacrtu, da se distanciraju od svog pisanja i da ga objektivno razmotre, kako bi ga unapredili.

## ISHOD ČASA

Polaznici će ovladati načinima da prerade svoje radove i unaprede njihove prve verzije. Oni će se upoznati sa obnavljanjem i doradom svog rada, proverom njihovog uvoda, glavnih argumenata i rezimea, izbegavanjem plagijata, citiranjem i korišćenjem hiperlinkova.

## TOK ČASA

**Min 1-5 Zagrevanje:** Efikasan način uključivanje učesnika i postavljanja zajedničkih očekivanja o tome šta će oni naučiti jeste postavljanje nekoliko preliminarnih pitanja na ovu temu. Edukator uvodi temu i sadržaj časova, priprema

PowerPoint/Prezi prezentaciju; različite metode nastave: diskusija, samorefleksija.

**5-25 Kolaborativno učenje** – prvih 20 minuta učenici govore o načinima na koje možete da vidite svoj rad kao nacrt i kako da ga nepristrasno posmatrate. Koristeći prethodno pripremljenu PowerPoint prezentaciju, edukator koristi nekoliko primera radova koji bi mogli da se poboljšaju i traži od učenika da razgovaraju o njihovim dobrim i lošim stranama i razmišljaju o njegovom poboljšanju.

**25-55 Upotreba veb resursa kao materijala za učenje** – edukator daje jedan primer skice pisanog rada – dovoljno je čak i jednog pasusa, i zatim ih pita da je unaprede (lično ili u grupama, u zavisnosti od veličine) svoju izmenjenu verziju proslede putem Canvas aplikacije. Učenici potom diskutuju koji od poslatih pasusa je najbolji i zašto.

Prilikom predstavljanja sadržaja obavezno komunicirajte sa polaznicima i ohrabrite ih da aktivno učestvuju.

**50-60 Zaključak** Napravite kratak rezime lekcije i postavite nekoliko pitanja koja pomažu u utvrđivanju najvažnijih poruka koje biste želeli da date.

## MATERIJALI / SREDSTVA

Video projektor, laptop/desktop, Internet veza, Moodle, PowerPoint/Prezi/ prezentacije obogaćene vizuelnim materijalima (slikama) i informacije zasnovane na činjenicama i istraživanjima. Canvas za slanje i prikazivanje odgovora.