

SAŽETAK

Ovaj obrazovni scenario nudi informacije o pouzdanim i nepouzdanim izvorima informacija i pruža primere oba tipa informacija. Lekcija govori o nepouzdanosti i korisnosti Vikipedije tako što je ilustruje putem primera članka o Nikoli Tesli na više jezika, a zatim nastavlja da demonstrira potragu za pouzdanim informacijama kroz Google books, Advanced google book search, Google scholar, Academia.edu i ResearchGate.

KLJUČNE REČI

Pouzdan i nepouzdan izvori, Google Books, Google Scholar, Advanced google book search, Academia.edu, ResearchGate

ONLAJN EDUKATIVNI SADRŽAJI

- *Lekcija o Pronalaženju pouzdanih izvora sa mediactiveyouth.net*
- *Članci o Nikoli Tesli na srpskoj, hrvatskoj i engleskoj verziji Vikipedije*
- *Academia.edu, Google Scholar and ResearchGate*

CILJ ČASA

Cilj lekcije je da učesnici razumeju da postoje pouzdani i nepouzdan izvori informacija, da budu pažljivi u pogledu izvora informacija koje dobijaju i da se upoznaju sa nekim pouzdanim izvorima informacija i načinima kako da ih koriste.

ISHOD ČASA

Učesnici će se uputiti u to šta su pouzdani i nepouzdan izvori informacija, biti obučeni za efikasno korišćenje pouzdanih izvora informacija kao što su: Google scholar, Advanced google search, Wikipedia, Academia.edu i ResearchGate.

TOK ČASA

min 1-5 Zagrevanje: Efikasan način uključivanja učesnika i postavljanje zajedničkih očekivanja o tome šta će naučiti jeste postavljanje nekoliko preliminarnih pitanja na tu temu. Predavač uvodi temu i sadržaje sa časa, priprema PowerPoint/Prezi prezentaciju i blog link; različite metode nastave: predavanje, grupni rad, samorefleksija.

5-15 Kolaborativno učenje – u prvih 10 minuta, učesnici govore o pouzdanim i nepouzdanim izvorima informacija. Vaspitač pominje kako je Vikipedija korisna ali je treba koristiti sa oprezom. Zatim, to ilustruje pozivajući se na članke sa Vikipedije o Nikoli Tesli na srpskom, hrvatskom i engleskom jeziku, koje insistiraju na njegovoj srpskoj, hrvatskoj i američkoj nacionalnosti.

15-55 Upotreba veb resursa kao materijala za učenje – edukator opisuje pouzdane izvore informacija i demonstrira kako se oni koriste – Google scholar, Advanced google book search, Academia.edu, ResearchGate. Za svaku od ovih, najbolje je izabrati opštu temu, recimo Omladinski aktivizam ili slično, i demonstrirati kako se one mogu efikasno koristiti za traženje pouzdanih i kvalitetnih informacija, kako identifikovati najbolje knjige i članke na tu temu, čak i kako kontaktirati akademike i autore o određenoj temi.

Prilikom predstavljanja sadržaja obavezno komunicirajte sa polaznicima i ohrabrite ih da aktivno učestvuju.

55-60 Zaključak: Napravite kratak rezime lekcije i postavite nekoliko pitanja koja pomažu u utvrđivanju najvažnijih poruka koje biste želeli da date.

MATERIJALI / SREDSTVA

Video projektor, laptop/desktop, Internet veza, Moodle/Kahoot.

PowerPoint/Prezi/ prezentacije obogaćene vizuelnim materijalima (slikama) i informacije zasnovane na činjenicama i istraživanjima. Canvas aplikacija za primanje i prikazivanje zajedničkih informacija/resursa.