

VREME PRIPREME : 30'

TRAJANJE ČASA : 1 X 60'

**SAŽETAK**

Ovaj obrazovni scenario nudi praktične savete za unapređenje pisanja i stila – kreiranje koncepta i beleške – skice rada koja će poslužiti kao podsetnik i nacrt članka, i izložiti najvažnije informacije, argumente i izneti njegovu strukturu. Koncept služi kao kognitivni i praktični okvir, "kosti" članka i pomaže u identifikovanju strukture članka i glavnih argumenata koji bi trebalo da sadrži.

**KLJUČNE REČI**

*Pisanje,  
koncept,  
skica,  
članak*

**ONLAJN EDUKATIVNI SADRŽAJI**

- *Lekcija o pisanju koncepta sa [mediactiveyouth.net](http://mediactiveyouth.net)*
- *PowerPoint prezentacija o pisanju koncepta sa [mediactiveyouth.net](http://mediactiveyouth.net)*
- *aplikacija Canvas*

**CILJ ČASA**

Cilj lekcije je da polaznici razumeju vrednost izrade koncepta i razmišljanja unapred o celoj strukturi i redosledu argumenata u njihovom radu, kao i o mogućnosti da napišu efektivnu skicu koja će sumirati njihov članak i njegovu strukturu i argumente.

**ISHOD ČASA**

Učesnici će bolje razumeti vrednost dobre, dobro promišljene skice rada, i steći će osnovne veštine kako bi mogli da praktikuju dalje pisanje efektivnih skica - beležaka koji sadrže rezime svih delova i glavnih argumenata.

**TOK ČASA**

**Min 1-5 Zagrevanje:** Efikasan način uključivanja učesnika i postavljanje zajedničkih očekivanja o tome šta će naučiti jeste postavljanje nekoliko preliminarnih pitanja na tu temu. Predavač uvodi temu i sadržaje sa časa, priprema PowerPoint/Prezi prezentaciju; različite metode nastave: predavanje, diskusija, samorefleksija

**5-30 Kolaborativno učenje** – u ovom delu edukator razgovara sa učesnicima o vrednosti i konstitutivnim elementima dobre konceptualne note. On/a pominje da koncept treba da pruži odgovore na **4 osnovna pitanja**, i diskutuje o njima:

**1. Dužina.** Koja je dužina vašeg članka? I.e., koliko će tvoj članak biti dug? Ispunite 10% za vašu uvod, isto toliko za zaključak a ostatak za razradu.

**2. Reference/izvori/bibliografija.** Koje su reference koje koristite? Sprovedite malo istraživanje i imajte listu glavnih, najrelevantnijih referenci, bilo da je reč o knjizi, člancima ili web-linkovima koje ćete koristiti u članku.

**3. Struktura.** Koje su glavne tvrdnje koje ćete izneti i razraditi? Fokusirajte se na 4-5 glavnih argumenata i razvijte ih kao odvojene pasuse, a svaki od njih treba da ima čvrstu strukturu. Pasusi bi trebalo dobro da funkcionišu zajedno, ili da sve vaše glavne tvrdnje doprinesu sveobuhvatnom glavnom argumentu i postepeno doprinose tome.

**4. Privremeni uvod & zaključak.** Jednom kada imate – ili pokušavate – da vaš koncept bude spreman, takođe bi trebalo da pokušate da imate pri ruci kratak uvod i zaključak, čak i samo 1-2 privremene rečenice koje će sadržati početno jezgro budućeg uvoda i zaključka. Na ovaj način bi trebalo da izgradite jaku strukturu, koherentne i čvrsto povezane argumente koji će činiti jezgro vaših budućih članaka. Kada identifikujete odgovarajući dizajn strukture, nastojte da je se držite i ne skrećite sa nje, osim ako ne postoji dobar razlog za takvu promenu.

**30-55 Individualni rad.** Od učesnika se traži da naprave kratak, privremeni koncept i pošalju ga edukatoru putem Canvas. Edukator potom pokazuje ove konceptualne beleške učesniku i zajedno razgovaraju o njima.

Prilikom predstavljanja sadržaja obavezno komunicirajte sa pripravnici i ohrabrite ih za aktivno učešće.

**55-60 Zaključak:** Napravite kratak rezime lekcije i postavite nekoliko pitanja koja pomažu u utvrđivanju najvažnijih poruka koje biste želeli da date.

## MATERIJALI / SREDSTVA

Video projektor, laptop/desktop, Internet veza, PowerPoint prezentacija. Canvas aplikacija za primanje i prikazivanje zajedničkih informacija/odgovora.