

### 20.1. Што е комбинирано учење?

Овој наставен материјал за медиумска писменост е развиен во согласност со методот на образование за комбинирано учење.

Оксфордскиот речник го дефинира:

*комбинираното/мешано учење е стил на образование во кој учениците учат преку електронски и онлајн медиуми, како и традиционална настава лице в лице.*

Одлична веб-страница **Teachthought** го дефинира комбинираното учење како пристап кон учењето што ги комбинира искуствата за учење лице в лице и онлајн. Идеално, секој (и онлајн и зифичка настава) го дополнува другиот начин, користејќи ја својата посебна сила.

Дефинирањето на хибридно или комбинирано образование е посложена задача отколку што може да се мисли – мислењата се разликуваат многу за ова прашање. Во извештајот за заслугите и потенцијалот на мешаното образование, конзорциумот Слоун ги дефинираше хибридните курсеви како оние кои „се интегрираат онлајн со традиционалните активности лице в лице на час на планиран, педагошки вреден начин“. Едукаторите веројатно не се согласуваат околу тоа што се квалификува како „педагошки вредно“, но суштината е јасна: хибридно образование користи онлајн технологија не само за да го дополни, туку и да го **трансформира и подобри процесот на учење**.

Тоа не значи дека професорот може едноставно да започне групен разговор или да поставува видеа од предавања и да каже дека води хибридна училница. Успешно комбинирано учење се случува кога технологијата и наставата меѓусебно се дополнуваат и информираат: материјалот станува динамичен кога допира до ученици со различни стилови на учење. Со други зборови, хибридните училници на интернет можат да допрат и да ги ангажираат учениците на вистински приспособлив начин.

Можете да прочитате повеќе за **најчестите типови** на комбинирано учење корисно сумирани [овде](#).



## 20.2. Примери за комбинирано учење

Гореспоменатиот веб-сајт Teachthought исто така нуди и корисни и илустративни табели со 12 примери за комбинирано учење:

### 12 EXAMPLES OF BLENDED LEARNING



An 8th-grade math 'flipped classroom' where students learn what the Pythagorean theorem is and see basic examples of it in use, then practice it the next day in the classroom with the support of peers and/or the teacher

Students do face-to-face group work in a classroom, then go home to analyze that work and turn in a video as an assessment form

A student taking a course online, then receiving face-to-face tutoring between online lessons

A school that uses part-time remote learning and part-time face-to-face, in-person learning

In a project-based learning unit on local waterways, students learn about waterways from a national expert through video conferencing, then take a field trip to a local river to take samples and perform other experiments

A teacher creates a digital playlist of videos for students to work through to complete a unit on alternative energy sources, then take an exam on the material in class

Students write a research paper by taking an online course (a MOOC, for example) on their own, then during in-person instruction, work in small groups to offer feedback during the writing process

Students in a woodworking class build chessboards after being 'taught' by observing experts doing the same using virtual reality

### 20.3. Онјалн извори за комбинирано учење

**Што е комбинирано учење?** - овој корисен, краток видео клип го претставува концептот и го дефинира комбинираното учење како:



“фундаментална промена во дизајнот на образованието со користење на комбинација од објекти за дигитално учење и активни методи за учење, за подобрување на искуството и резултатите од учењето. Наставната сесија создадена со модел на комбинирано учење го користи времето за настава лице в лице за активности кои имаат најголема корист од директната интеракција.”



Друго Youtube видео, *Blended learning & flipped classroom*, детално објаснува што е комбинирано учење, а особено го илустрира едениот од неговите главни модели – превртена училница, кој е најчесто користен и докажан како ефективен модел. Тоа е образовна техника која вклучува комбинација од онлајн материјали и физичка настава. Превртената училница е вид на комбинирано учење каде што студентите го гледаат својот материјал за предавање дома и ги дополнуваат предметните материјали на час. Најдете повеќе видеа на [osms.it/more](https://osms.it/more).

Третото видео *Blended Learning: Making it Work in Your Classroom* продуцирано од Едутопија, е пример за тоа како изгледа комбинираното учење во училница и го дефинира на следниов начин: “Пристап на ниво на училиште за комбинирано учење што им овозможува на наставниците флексибилност да дефинираат и имплементираат онлајн настава, која ги задоволува потребите на нивните ученици.

