

## АПСТРАКТ

Ова сценарио за учење ги запознава учесниците со некои можности за публикување и објавување на нивната работа. Претежно посветено на напишани статии/натписи, ова сценарио најпрво го споменува и го прикажува **Транснационалното младинско** (TYM) списание на овој проект како прва адреса и можност за објавување на нивната работа. Други потенцијални извори за објавување на нивната работа споменати во наставната програма се нивните НВО, други сродни невладини организации, локални / регионални / национални весници, а за поамбициозните има дел од часот за испраќање коментар до Гардијан, Њујорк тајмс, Вашингтон пост и слично.

## КЛУЧНИ ЗБОРОВИ

Публикување, Постирање,  
*The Guardian,*  
*The New York Times,*  
*The Washington Post,*  
Транснационално  
младинско списание (TYM)

## ОНЛАЈН ЕДУКАТИВНИ РЕСУРСИ

- Лекција за публикување и објавување од [mediactiveyouth.net](http://mediactiveyouth.net)
- Транснационално младинско списание или TYM
- Гардијан дел за коментари
- Корисна статија насловена *Како да поставите статија според советите на Гардијан*

## ЦЕЛТА НА ЛЕКЦИЈАТА

Целта на оваа лекција е учесниците да се запознаат со опциите за тоа како да ја публикуваат и објавуваат својата статија, главно во познатите места како што се младински списанија, веб-страници на НВО и весници.

## РЕЗУЛТАТИ ОД ЛЕКЦИЈАТА

Студентите ќе научат каде можат да ја публикуваат и објавуваат својата работа, од Транснационалното списание за млади, преку нивните или сродни веб-страници на невладини организации и локални/регионални/национални весници, до дел за коментари на престижни медиуми како што е Гардијан на Њујорк Тајмс.

## ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЛЕКЦИЈАТА

**1-5 минути: Загревање** - Ефективен начин за вклучување на учесниците и поставување на заеднички очекувања за тоа што ќе научат е да се постават неколку прелиминарни прашања на темата.

Едукаторот ја воведува темата и содржината на часот, подготвува PowerPoint презентација; различни наставни методи: предавање, дискусија, групна работа, саморефлексија.

**5-35 минути: Заедничко учење** – првите 30 минути учесниците зборуваат за публикување на нивната работа. Едукаторот накратко го презентира *Transnational Youth Magazine (TYM)* и објаснува дека таму можат да добијат повратни информации, да го подобрат својот нацрт и да ја објават својата работа.

**35-55 минути: Употреба на веб-ресурси како материјал за учење** – Користење на статија како изговор – *Како да поставите статија според советите на Гардијан*, едукаторот разговара со учесниците што треба да содржи нивната објава и како да направат да биде соодветна за објавување во најпрестижните весници/веб-страници.

**55-60 минути: Заклучок:** Направете кратко резиме на лекцијата и поставете неколку прашања кои помагаат во поентирање на најважните пораки што би сакале да ги дадете.

## МАТЕРИЈАЛИ / АЛАТКИ

Видео проектор, лаптоп/десктоп, интернет конекција.

PowerPoint презентација која е збогатена со визуелни материјали (слики и видео клипови) и фактички информации базирани на истражување.