

ПОДГОТОВКА : 30'

НАСТАВА : 1 X 60'

АПСТРАКТ

Ова сценарио за учење ги воведува во настава начините за подобрување на пишувањето откако ќе се направи првата верзија. Учесниците ќе научат како да му пристапат на своето пишување како нацрт, да се оградат од нивното пишување и да го разгледуваат објективно, со цел да го подобрат. Тие ќе вежбаат да го ревидираат нивниот вовед, да ја проверуваат структурата на нивните параграфи и аргументи и да проверат дали заклучокот добро ги сумира главните аргументи и има ефективен крај. Друг аспект опфатен со ова сценарио за учење е концептот на плагијат, како да се избегне тоа и да се проверат референците и да се користат хиперврски како особено погодни за онлајн објавување.

КЛУЧНИ ЗБОРОВИ

Нацрт, Заклучок,
Плагијат, Хиперлинк,
Аргумент, Параграф

ОНЛАЈН ЕДУКАТИВНИ РЕСУРСИ

- Лекција за усовршување на првиот нацрт од mediactiveyouth.net
- PowerPoint презентација за усовршување на првиот нацрт од mediactiveyouth.net
- Што е плагијат видео на YouTube

ЦЕЛТА НА ЛЕКЦИЈАТА

Целта на оваа лекција е учесниците да ги разберат начините на подобрување на нивното пишување по завршувањето на првата верзија. Учесниците ќе научат како да му пристапат на своето пишување како нацрт, да се оградат од нивното пишување и да го разгледуваат објективно, со цел да го подобрат.

РЕЗУЛТАТИ ОД ЛЕКЦИЈАТА

Студентите подобро ќе го разберат процесот на ревидирање на нивното пишување и подобрување на нивните први нацрти. Тие ќе се запознаат со ревидирање на нивната работа, проверка на нивниот вовед, главни аргументи и резиме, избегнување плагијат, повикување и користење хиперврски.

ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЛЕКЦИЈАТА

1-5 минути: Загревање: Ефективен начин за вклучување на учесниците и поставување заеднички очекувања за тоа што ќе научат е да се постават неколку прелиминарни прашања на темата. Едукаторот ја воведува темата и

на часот, подготвува PowerPoint/Prezi презентација; различни наставни методи: предавање, дискусија, групна работа, саморефлексија.

5-25 Заедничко учење – првите 20 минути учесниците зборуваат за перципирањето на работата односно пишувањето како нацрт и како да ја гледаат непристрасно. Со користење на дадената PowerPoint презентација, едукаторот користи неколку примери на дела кои би можеле да се подобрат и бара од учесниците да разговараат за добрите и лошите страни и да размислуваат за нивно подобрување.

30-50 минути: Употреба на веб-ресурси како материјал за учење – едукаторот им дава еден пример на нацрт-пасус на учесниците и потоа бара од нив да ја достават (лично или во групи, во зависност од бројот на учесници) нивната ревидирана верзија преку Canvas. Учесниците потоа дискутираат кој од испратените пасуси е најдобар и зошто.

Додека ја презентирате содржината, погрижете се да комуницирате со слушателите и да ги поттикнете на активно учество.

55-60 минути: Заклучок: Направете кратко резиме на лекцијата и поставете неколку прашања кои помагаат во поентирање на најважните пораки што би сакале да ги дадете.

МАТЕРИЈАЛИ / АЛАТКИ

Видео проектор, лаптоп/десктоп, интернет конекција, Moodle/Kahoot!

PowerPoint/Prezi презентација која е збогатена со визуелни материјали (слики и видео клипови) и фактички информации базирани на истражување.