

ПОДГОТОВКА : 30'

НАСТАВА : 1 X 60'

АПСТРАКТ

Ова сценарио за учење нуди практичен вовед во основните правила на пишување. Тој дава неколку совети и примери за структурата на едно писмено дело, а потоа продолжува да ги дефинира параграфите како основни единици и како тие треба да бидат составени. Исто така ова сценарио за учење обезбедува и информации за ревидирањето и уредувањето, како важни делови од процесот на пишување.

КЛУЧНИ ЗБОРОВИ

Пишување, Параграфи,
Реченици, Ревидирање,
Едитирање

ОНЛАЈН ЕДУКАТИВНИ РЕСУРСИ

- Час за основни правила на пишување од mediactiveyouth.net
- Презентација Основни правила на пишување
- Квиз Основни правила на пишување

ЦЕЛТА НА ЛЕКЦИЈАТА

Целта на часот е учениците да ги разберат основните правила на пишување, односно да го сфатат односот помеѓу воведот, главното тело и заклучокот, да ја сфатат логиката на пишување цврст став како основна единица на текстот и да вежбаат ревидирање и уредување на нивната работа како најважни карактеристики на секое добро новинарско пишување и известување.

РЕЗУЛТАТИ ОД ЛЕКЦИЈАТА

Учесниците ќе се стекнат со подобро разбирање на основните правила на пишување, ќе разберат како параграфите треба да бидат конструирани и ќе добијат примери кои ќе им помогнат да препознаваат добро напишани параграфи и да вежбаат и тие да пишуваат такви.

ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЛЕКЦИЈАТА

1-5 минути: Загревање - Ефективен начин да се вклучат учесниците и да се постават заеднички очекувања за тоа што ќе научат е да се постават неколку прелиминарни прашања на оваа тема. Едукаторот ја воведува темата и содржината на часот, подготвува PowerPoint/Prezi презентација; различни наставни методи: предавање, дискусија, саморефлексија, групна работа.

5-45 минути: Предавање и заедничко учење – во првите 15 минути едукаторот ги поставува основите за доброто пишување – односот помеѓу воведот, главното тело и заклучокот, како и за параграфот кој е одовна единица на текстот и како тој треба да се конструира. Едукаторот нуди кратки примери на добро и лошо напишани параграфи и ги повикува учесниците да дискутираат за тоа.

Во следните 25 минути, Вучесниците се поделени во групи и се бара да напишат краток пасус од 4-5 реченици на истата тема. Секоја група има 20 минути и ја испраќа својата работа преку Canvas. Нивната работа потоа се прикажува на екранот и се дискутира заеднички.

Додека ја презентирате содржината, погрижете се да комуницирате со слушателите и да ги поттикнете на активно учество.

45-55 минути: Учесниците го прават краткиот квиз на лекцијата и поставете неколку прашања кои помагаат да се запомни најважната порака од лекцијата.

55-60 минути: Заклучок - Направете кратко резиме на лекцијата и поставете неколку прашања кои помагаат да се запомни најважната порака од лекцијата.

МАТЕРИЈАЛИ / АЛАТКИ

Видео проектор, лаптоп/компјутер, интернет конекција, Moodle, Canvas.

PowerPoint/Prezi презентација, збогатена со визуелни содржини (слики) и фактички информации базирани на истражување.