

## АПСТРАКТ

Ова сценарио за учење обезбедува вовед во текот на медиумската писменост, односно 20 лекции и методот на мешано учење. вовед во некои основни концепти на медиумската писменост. Ова значи разбирање на улогата и моќта на медиумите во денешниот свет, но и разбирање за тоа како се конструираат медиумските пораки и колку што е можно, стекнување вештини за истите да ги направите сами. Учесниците ќе бидат запознаени со клучните концепти во полето на медиумите и комуникацијата, ќе бидат поттикнати и охрабрани да преземат критичка, активна граѓанска и општествено одговорна улога кон современиот медиумски пејзаж и ќе бидат обучени да креираат статии на англиски јазик со квалитет кој ќе биде соодветен за објавување.

## КЛУЧНИ ЗБОРОВИ

*Медиуми, Пораки,  
Комбинирано учење,  
Лекции, Мас-медиуми,  
Медиумска писменост*

## ОНЛАЈН ЕДУКАТИВНИ РЕСУРСИ

- *Транснационално младинско списание*
- *Воведна лекција за [mediactiveyouth.net](http://mediactiveyouth.net)*

## ЦЕЛТА НА ЛЕКЦИЈАТА

Целта на оваа лекција е студентите да ја разберат целокупната структура на курсот од 20 лекции, заедно со главните области кои истиот ги опфаќа (концепт за медиумска писменост, критички пристап кон медиумските пораки, начини на конструирање на пораките, улогата на новинарството, начини за подобрување на стилот и композицијата, значењето на комбинирано учење).

## РЕЗУЛТАТИ ОД ЛЕКЦИЈАТА

Студентите ќе ја разберат структурата на курсот и начинот на кој се подредени лекциите, ќе стекнат знаења за основните поими и ќе добијат севкупна претстава за темите и прашањата што ги опфаќа предметот.

## ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЛЕКЦИЈАТА

**1-10 минути Загревање:** Дobar начин да се започне темата за првата лекција е да поставите неколку општи прашања кои ќе ги поттикнат учесниците да се вклучат. Едукаторот потоа ја претставува темата на лекцијата и најавува дека ќе даде целосен преглед и опис на целиот курс; различните наставни методи: предавање, дискусија, саморефлексија.

**10-30 минути Претставување и запознавање на учесниците:** Едукаторот накратко се претставува и потоа бара од учесниците и тие накратко да се претстават. Ова им овозможува на сите да зборуваат веќе на почетокот, обезбедува корисни дополнителни информации за едукаторот за претходните знаења и вештини на учесниците и обезбедува чувство на единство во групата.

**30-55 минути Користејќи презентација на Prezi,** едукаторот го покажува наставниот материјал и ја презентира структурата на курсот. Тој/таа ја објаснува секоја од 20-те теми во неколку реченици и дава корисни линкови кои го содржат списанието за преведувачки млади и наставниот материјал онлајн. Додека ја презентирате содржината, погрижете се да комуницирате со слушателите и да ги поттикнете на активно учество.

**55-60 минути Заклучок:** : Направете кратко резиме на лекцијата и потсетете ги учесниците на темите на курсот (Што е Медиумска Писменост?, Како критички да читате медиумски пораки?, Суштината на одговорното новинарство, Основните принципи на пишувањето, Елементите на стилот и младинскиот активизам и медиумите); поставете неколку прашања кои ќе им помогнат на студентите да се потсетат на најважните информации кои ги имаше во лекцијата.

## МАТЕРИЈАЛИ / АЛАТКИ

Видео проектор, лаптоп/компјутер, Интернет конекција, Moodle.

PowerPoint/Prezi/ презентација која содржи визуелни материјали (слики и видео клипови) и фактички информации базирани на истражување и линкови до дополнителни содржини (Транснационално младинско списание).