

## KOKKUVÖTTE

See õppestsenaarium tutvustab segaõppe mõistet. Osalejad õpivad tundma segaõppe kontseptsiooni ja selle määratlust kui õpetamispraktikat, mis integreerub veebis traditsiooniliste näost näkku klassitegevustega õppemeetodite täiustamise eesmärgil. See on hübriidhariduse vorm, mis kasutab veebitehnoloogiat õppeprotsessi mitte ainult täiendamiseks, vaid ka muutmiseks ja täiustamiseks.

## MÄRKSONAD

*Segaõpe, haridus, hübriidharidus/õpe, ümberpööratud klassiruum*

## VEEBIPÕHISED HARIDUSRESSURSID

- *Segaõppe tüübid: ümberpööratud klassiruum, hübriidõpe*
- *veebisait Teachthought pakub ka kasulikku ja illustreerivat tabelit*
- *What is Blended Learning?, seda kontseptsiooni tutvustav kasulik video, mille on koostanud MBHU*
- *YouTube'i video selgitab üksikasjalikult, mis on Blended Learning, ja illustreerib eriti üht selle peamist mudelit – Flipped Classroom – mis on kõige sagedamini kasutatav ja tõestatud viljakas.*

## TUNNI EESMÄRK

Tunni eesmärk on, et osalejad mõistaksid segaõppe mõistet, tutvuksid selle peamiste liikidega ja tajuksid selle tähtsust õppeprotsessis.

## TUNNI TULEMUS

Osalejad saavad paremini aru segaõppe mõistest ja tunnevad selle määratlust; nad tutvuvad selle põhiliikidega ja mõistavad selle tähtsust õppeprotsessis ning oskavad praktikas ära tun- da segaõpet ja selle meetodeid.

## TUNNI RAKENDAMISE PROTSESS

**Min 1-5 Soojendus:** Tõhus viis osalejate kaasamiseks ja ühiste ootuste seadmiseks õpitava suhtes on esitada paar eelküsimumst sellel teemal. Koolitaja tutvustab teemat ja tunni sisu, koostab PowerPoint/Prezi esitluse ja veebimaterjalid-klipid; erinevad õppemeetodid: loengu pidamine, arutelu, rühmatöö, eneserefleksioon.

**5-35 Koostööõpe ja veebiressursside kasutamine õppematerjalina** – esimesed 30 minutit räägivad segaõppest. Esimese 10 minuti jooksul annab koolitaja definitsiooni ja tutvustab osalejatele segaõppe põhijooni ja eeldusi. Järgmise 20 minuti jooksul mängib koolitaja mitu lühikest videoklippi segaõppest ja arutab seda osalejatega.

Ülalmainitud klippide kasutamine võimaldab osalejatel omandada põhiteavet ja mõista segaõppe ideed. Kasutage järgmist.

**Mis on segaõpe?** - MBHU toodetud kasulik ja lühike video, mis tutvustab seda kontseptsiooni, määratleb segaõpet kui fundamentaalset muutust hariduskorralduses, kasutades digitaalsete õpiobjektide ja aktiivõppemeetodite kombinatsiooni, et parandada õpikogemust ja -tulemusi.

**Segaõpe ja ümberpööratud klassiruum** - veel üks YouTube'i video, kirjeldatakse üksikasjalikumalt segaõppetehnikat kui haridustehnikat, mis hõlmab veebipõhiste materjalide ja isikliku juhendamise kombinatsiooni, ning illustreerib eriti üht selle peamist mudelit – Flipped Classroom kui segaõppe tüüpi, kus õpilased vaatavad oma loengumaterjali kodus ja teevad tunnis kursuseid.

**Kolmas klipp „Segaõpe: oma klassiruumis toimima panemine“** - mille koostas Edutopia, on näide sellest, kuidas segaõppe klassiruumis välja näeb ja määratleb selle kui kogu kooli hõlmava lähenemisviisi segaõppele, mis võimaldab õpetajatel paindlikult määratleda rakendada veebipõhist õpet, mis vastab nende õpilaste vajadustele.

**35-55 Rühmatöö** – segaõppe näite leidmine. Pärast ülalmainitud klippide vaatamist ja segaõppe mõistega tut-vumist jagab koolitaja osalejad mitmesse rühma. Nad kõik külastavad esmalt veebisaiti **Teachtought** ja uurivad kasulikku ja illustreerivat tabelit 12 segaõppe näitega. Seejärel palutakse igal rühmal tulla ette ja kujutada ette näidet meediapädevuse valdkonna teemast, mida õpetatakse, esitletakse või käsitletakse segaõppe abil.

**50-60 Kokkuvõte:** Tehke tunnist lühike kokkuvõte ja esitage paar küsimust, mis aitavad kõige olulisemate sõnu-mite aluseks, mida soovite edastada.

## MATERJALID / TÖÖRIISTAD

Videoprojektor, sülearvuti/lauaarvuti, internetiühendus, Moodle.

PowerPointi esitus, mis on rikastatud visuaalsete ja veebimaterjalidega (pildid ja videoklipid) ning uurimispõhise faktiteabega.