

### 20.1. Mis on segaõpe?

See meediapädevust käsitlev õppematerjal on välja töötatud vastavalt segaõppe meetodile. Niisiis, mis on segaõpe?

Oxfordi sõnaraamat Segaõppe definitsioon:

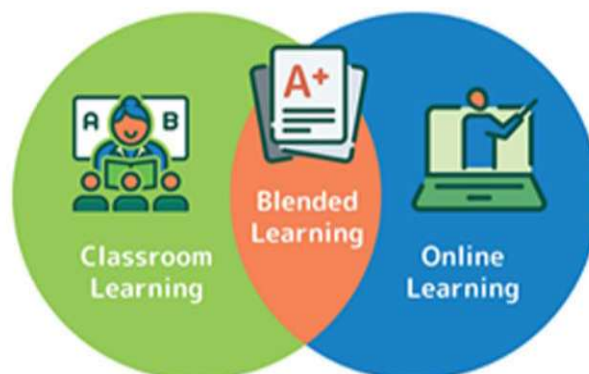
*Õppestiil, kus õpilased õpivad elektroonilise ja veebimeedia ning traditsioonilise näost näkku õpetamise kaudu.*

Suurepärane veebisait **Teachthought** määratleb segaõpet kui lähenemisviisi õppimisele, mis ühendab näost näkku ja veebipõhise õppimise kogemused. Ideaalis täiendab kumbki (nii võrgus kui ka väljaspool) teist, kasutades oma erilist tugevust.

Selle kohaselt on hübriid- või segahariduse määratlemine keerulisem ülesanne, kui arvata võiks – arvamused selles küsimuses on väga erinevad. Segahariduse eeliseid ja potentsiaali käsitlevas aruandes määratles Sloani konsortsium hübriidkursusi kui kursusi, mis "integreeruvad veebis traditsiooniliste näost näkku toimuvate klassitegevustega planeeritud ja pedagoogiliselt väärtuslikul viisil". Tõenäoliselt on õpetajad eriarvamusel, mis on pedagoogiliselt väärtuslik, kuid olemus on selge: hübriidharidus kasutab võrgutehnoloogiat, et mitte ainult täiendada, vaid ka **muuta ja parandada õppeprotsessi**.

See ei tähenda, et professor võib lihtsalt luua jututoa või üles laadida loenguvideoid ja öelda, et ta juhib hübriidklassiruumi. Hübriidõppetehnoloogiaid arendava Education Elementsi sõnul toimub edukas segaõpe siis, kui tehnoloogia ja õpetamine teineteist teavitavad: materjal muutub dünaamiliseks, kui see jõuab erineva õpistiiliga õpilasteni. Teisisõnu, hübriidklassiruumid Internetis võivad jõuda õpilasteni ja kaasata neid tõeliselt kohandataval viisil. Selle stsenaariumi korral on võrguharidus mängu muutja, mitte ainult status quo täiendus. Kuidas see teoreetiline mudel aga tegelikult praktikas välja näeb.

Kui see on kasulik, saate rohkem lugeda kõige levinumate segaõppe tüüpide kohta **siin**.



## 20.2. Segaõppe näited

Eespool nimetatud veebisait Teachthought pakub ka kasulikku ja illustreerivat tabelit 12 segaõppe näitega:

### 12 EXAMPLES OF BLENDED LEARNING



An 8th-grade math 'flipped classroom' where students learn what the Pythagorean theorem is and see basic examples of it in use, then practice it the next day in the classroom with the support of peers and/or the teacher

Students do face-to-face group work in a classroom, then go home to analyze that work and turn in a video as an assessment form

A student taking a course online, then receiving face-to-face tutoring between online lessons

A school that uses part-time remote learning and part-time face-to-face, in-person learning

In a project-based learning unit on local waterways, students learn about waterways from a national expert through video conferencing, then take a field trip to a local river to take samples and perform other experiments

A teacher creates a digital playlist of videos for students to work through to complete a unit on alternative energy sources, then take an exam on the material in class

Students write a research paper by taking an online course (a MOOC, for example) on their own, then during in-person instruction, work in small groups to offer feedback during the writing process

Students in a woodworking class build chessboards after being 'taught' by observing experts doing the same using virtual reality

## 20.3. Segaõppe veebiallikad

**Mis on segaõpe?** - seda kontseptsiooni tutvustav kasulik lühike video, mille on koostanud MBHU, defineerib segaõpet järgmiselt:



“Segaõpe kirjeldab fundamentaalset muutust hariduse ülesehituses, kasutades digitaalsete õpiobjektide ja aktiivõppemeetodite kombinatsiooni, et parandada õpikogemust ja tulemusi. Segaõppemudeliga loodud õpetamisseanss kasutab näost näkku õpetamise aega tegevusteks, mis saavad otsesest suhtlusest kõige rohkem kasu.”



Veel üks Youtube'i video **Segaõpe ja ümberpööratud klassiruum** selgitab üksikasjalikult, mis on Blended Learning, ning illustreerib eriti üht selle peamist mudelit – Flipped Classroom – mis on kõige sagedamini kasutatav ja tõestatult viljakas.

Segaõpe on haridustehnika, mis hõlmab veebipõhiste materjalide ja isikliku juhendamise kombinatsiooni. Pööratud klassiruum on segaõppe tüüp, kus õpilased vaatavad oma loengumaterjali kodus ja teevad tunnis kursuseid. Rohkem videoid leiate aadressilt [osms.it/more](https://osms.it/more).

Lõpetuseks, see kolmas klipp **Segaõpe: selle toimimine teie klassiruumis** mille koostas Edutopia, on näide sellest, kuidas segaõppe klassiruumis välja näeb, ja määratleb selle järgmiselt *“Kogu kooli hõlmav lähenemisviis segaõppele, mis võimaldab õpetajatel paindlikult määratleda ja rakendada õpilaste vajadustele vastavat veebipõhist õpet”*.

